

Методические рекомендации

*(Решение Педагогического совета
«Формирование классного коллектива»
Протокол от 31.03.2015 № 2)*

Модель классного коллектива старшей школы (10 классы)

Тьюторы: Наседкина Н.Ю., Гладкова Г.А.

№ п/п	Модули классного коллектива	Формы работы
1	Социально-психологическое сопровождение	Диагностика, анкетирование, психологические тренинги, беседы
2	Связь традиций (классные и школьные)	Классные часы, экскурсии, походы, КТД и т.д
3	Соуправление и самоуправление	Актив класса (питание, дежурство)
4	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания с детьми, совместные мероприятия, профориентация
5	Взаимодействие с социумом	Посещение театра, музея, кино
6	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Беседы, совместные мероприятия
7	Связь с другими коллективами	Совместные мероприятия, проектная деятельность, конференции
	Риски при создании классного коллектива: неформальное лидерство.	
	Позитивные аспекты классного коллектива: совместное достижение поставленных целей.	
	Классный коллектив- это инструмент формирования личности. Это развивающийся, сплоченный организм, объединенный общими целями и деятельностью.	