

Методические рекомендации

*(Решение Педагогического совета
«Формирование классного коллектива»
Протокол от 31.03.2015 № 2)*

Модель классного коллектива учащихся с гендерными перекосами

Тьюторы: Кузьмина Н.Н., Афанасьева О.В.

№ п/п	Модули классного коллектива	Формы работы
1	Индивидуальные и возрастные особенности	Анализ документов учащихся (индивидуальная карта, свидетельство о рождении и т.д)
2	Взаимодействие с родителями	Беседы, анкетирование, консультации
3	Социально-психологическое сопровождение	Диагностика
4	Взаимодействие классного руководителя с учителями –предметниками и друг с другом	Обмен опытом
5	Сотворчество (ученик+педагог)	Совместные дела (классные часы, экскурсии)
6	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Кружки, секции
7	Связь с другими коллективами	Соревнования, КВН и т.д
8	Взаимодействие с социумом и общественностью	Экскурсии, театр, кино, музеи, библиотеки
9	Традиции	праздники
	Риски при создании классного коллектива: неправильное формирование у ученика гендерных стереотипов родителями.	
	Позитивные аспекты классного коллектива: создание оптимальных условий раскрытия личности, поэтапного цикла каждого ученика. Проблема женского (мужского) общества.	
	Классный коллектив- это группа людей, объединенных общей работой или учёбой, общими интересами или взглядами.	