



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

07.04.2021

№ 114-9

Новомосковск

Об утверждении муниципальной программы «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 г.г.»

В целях развития системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном образовании, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 г.г.» согласно приложению.
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
 - 2.1. разработать план реализации муниципальной программы в срок до 1 сентября 2021г.;
 - 2.2. назначить ответственного за выполнение плана реализации муниципальной программы.
3. Муниципальному казенному учреждению «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»:
 - 3.1. обобщать и анализировать состояние работы по выполнению плана мероприятий муниципальной программы ежегодно до 20 января и 20 июня;

3.2. предоставлять информацию в комитет по образованию о ходе реализации муниципальной программы с учетом достижений целевых показателей ежегодно до 20 января и 20 июня.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Рыжонкову И.В.

Председатель
комитета по образованию



И.В. Ларина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 07.04. 2021 № 144-я

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 г.г.»

I. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск
Заказчик Программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – комитет по образованию)
Соисполнители Программы	Муниципальные образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования (далее – МОО), Муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее – МКУ «Методический центр»), муниципальные ресурсные центры (далее – МРЦ)
Цель Программы	Развитие системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном образовании, а также потребностями рынка труда

	<p><i>Подцели по уровням образования:</i></p> <p><u>Дошкольное образование (5-7 лет):</u> знакомство детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет с профессиями через игровую деятельность.</p> <p>Начальная школа (1-4 классы): вовлечение в процесс профессионального самоопределения обучающихся через получение знаний о себе, о мире компетенций профессионального труда во время урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Основная школа (5-8 классы): формирование готовности к осознанному и ответственному выбору профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей у обучающихся основной школы через внедрение практико-ориентированных технологий.</p> <p>Средняя школа (9-11 классы): выработка у обучающихся осознанного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновить нормативную базу по профориентационной работе с обучающимися. - Обеспечить взаимодействие и согласованность социального партнерства общеобразовательных организаций с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска в профориентационной работе. - Повысить уровень информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области. - Повысить уровень привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования. - Сформировать у обучающихся положительное отношение к труду и людям рабочих и инженерных профессий. - Организовать работу по привлечению детей с 6 по 11 класс МОО города в реализацию Федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки, «Кадры будущего для регионов» и другие проекты профориентационной направленности. - Создать условия для развития познавательной деятельности, интереса к профессиям. - Ориентировать учащихся на профессии, необходимые предприятиям и учреждениям города. - Повысить уровень привлекательности педагогической профессии. - Организовать работу по привлечению выпускников в педагогические образовательные организации

	<p>высшего и профессионального образования.</p> <p>Программа будет реализована в 2021-2026 г.г. в три этапа:</p> <p>1 этап: подготовительный (апрель 2021 г. - сентябрь 2021 г.)</p> <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для развития системы профориентационной работы. 2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципалитета. 3. Разработан план мероприятий по реализации Программы. 4. В МОО разработаны школьные программы по профориентации и план мероприятий по их реализации. <p>2 этап: практический (октябрь 2021 г.- июнь 2026 г.)</p> <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуется план мероприятий по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации. 2. Реализуется план профориентационной работы в общеобразовательных организациях. 3. Осуществляется профориентационное взаимодействие с социальными партнерами, с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска. <p>3 этап: аналитический (июль 2026 г. - апрель 2026 г.)</p> <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В результате мониторинга проведена оценка результативности и анализ реализации Программы. 2. Подведены итоги. 3. Определены перспективы профориентационной работы в муниципальном образовании город Новомосковск. 4. Разработан Проект Программы на следующий период.
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	
<p>Направления деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение. 2. Методическое сопровождение. 3. Организационно - деятельностное направление: <ul style="list-style-type: none"> - ранняя профориентация в дошкольных образовательных организациях; - профориентация учащихся общеобразовательных организаций. 4. Повышение привлекательности педагогической профессии.

Конечные результаты (целевые показатели)	№ п/п	Наименование конечного результата	Ед. изм.	Очередной год 2021	Плановый период				
					1-й год 2022	2-й год 2023	3-й год 2024	4-й год 2025	5-й год 2026
	1	Наличие локальных актов в МОО по профориентации	%	100	100	100	100	100	100
	2	Наличие страницы по профориентации на официальном сайте МОО	%	100	100	100	100	100	100
	3	Доля воспитанников МОО, у которых активизируется познавательная деятельность, интерес к профессиям, разовьется чувство уважения к людям разных профессий	%	100	100	100	100	100	100
	4	Доля учащихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности обучающихся 6-11 классов	%	10	16	17	19	20	
	5	Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью или выбравших объединения дополнительного образования по профориентации в общей численности учащихся	%	15	18	19	20	20	
	6	Обеспечение информированности учащихся о рынке труда и перспективах развития муниципального образования город Новомосковск как составляющей	%	100	100	100	100	100	100

	региональной экономики	Чел.	5	7	7	7	8	8
7	Количество выпускников, поступивших в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования	Чел.	5	7	7	7	8	8
8	Количество молодых специалистов, приступивших к работе в МОО после окончания педагогических организаций высшего и профессионального образования	Чел.	15	16	17	17	17	17
9	Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей у обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
10	Нормативно-правовое, методическое, организационное и информационное сопровождение профориентационной деятельности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
11	Обеспечение доступности и качества профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей	%	100	100	100	100	100	100
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Наличие локальных актов по профориентации в 100% МОО.</p> <p>2. Наличие страницы по профориентации на официальном сайте в 100% МОО.</p> <p>3. Увеличение доли воспитанников МОО, у которых активизируется познавательная деятельность, интерес к профессиям, разовьется чувство уважения к людям разных профессий до 100%.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся МОО, участвующих в профориентационных конкурсах</p>							

- муниципального, регионального и федерального уровней в общей численности обучающихся 6-11 классов до 20%.
5. Увеличение доли обучающихся МОО, занятых внеурочной деятельностью или выбравших объединения дополнительного образования по профориентации в общей численности учащихся до 20%.
 6. Обеспечение информированности 100% обучающихся о рынке труда и перспективах развития муниципального образования город Новомосковск как составляющей региональной экономики.
 7. Увеличение количества выпускников, поступивших в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования до 8 человек.
 8. Увеличение количества молодых специалистов, приступивших к работе в МОО после окончания педагогических организаций высшего и профессионального образования до 17 человек.
 9. Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей у 100% обучающихся.
 10. Нормативно-правовое, методическое, организационное и информационное сопровождение профориентационной деятельности 100% педагогических работников.
 11. Обеспечение доступности и качества профориентационных мероприятий для 100% обучающихся и их родителей.

Пояснительная записка

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций программными методами. Актуальность

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволят им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных организаций общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы, а знакомство с профессией в детском саду. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающегося к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором

профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Одним из актуальных направлений Программы станет повышение привлекательности педагогической профессии. Сегодня в системе образования муниципального образования город Новомосковск наблюдается общее снижение количества педагогов в возрасте до 30 лет и увеличение учителей пенсионного возраста. Количество педагогов, имеющих стаж работы до 3-х лет, составляет 16%. Сохраняется тенденция старения педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Согласно статистике, из выпускников педагогических ВУЗов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашёл себе более престижной работы. Профессия учителя для многих молодых людей оказалась непрестижной и маловостребованной, хотя многие осознают важность роли педагога в обучении и воспитании подрастающего поколения. Современная школа остро нуждается в молодых учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Необходимо увеличить количество выпускников, поступающих в педагогические образовательные организации профессионального и высшего образования.

Создание программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности всех заинтересованных лиц по повышению эффективности профориентационной работы среди обучающихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории города; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями города на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Таким образом, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору является одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации.

II. Цель, задачи Программы

Цель: Развитие системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном образовании, а также потребностями рынка труда.

Подцели по уровням образования:

Дошкольное образование (5-7 лет): знакомство детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет с профессиями через игровую деятельность.

Начальная школа (1-4 классы): вовлечение в процесс профессионального самоопределения обучающихся через получение знаний о себе, о мире компетенций профессионального труда во время урочной и внеурочной деятельности.

Основная школа (5-8 классы): формирование готовности к осознанному и ответственному выбору профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей у обучающихся основной школы через внедрение практико-ориентированных технологий.

Средняя школа (9-11 классы): выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Создать нормативную базу по профориентационной работе с обучающимися.
- Обеспечить взаимодействие и согласованность социального партнерства общеобразовательных организаций с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска в профориентационной работе.
- Повысить уровень информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.
- Повысить уровень привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования.
- Сформировать у обучающихся положительное отношение к труду и людям рабочих и инженерных профессий.
- Организовать работу по привлечению детей с 6 по 11 класс МОО города в реализацию Федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки, «Кадры будущего для регионов» и другие проекты профориентационной направленности.
- Обеспечить индивидуальную консультационную помощь профориентационной направленности.
- Ориентировать учащихся на профессии, необходимые предприятиям и учреждениям город.
- Повысить уровень привлекательности педагогической профессии.
- Организовать работу по привлечению выпускников в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования.

III. Принципы и направления Программы

Принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа

ведется с дошкольной образовательной организации до выпускного класса общеобразовательной организации.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимся и родителями.

4) Взаимосвязь образовательной организации, семьи, организаций профессионального образования, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Направления деятельности:

1. Нормативное обеспечение.

Создание в МОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно-деятельностное направление:

- ранняя профориентация в дошкольных образовательных организациях;
- профориентация учащихся общеобразовательных организаций.

Организация мероприятий с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, учащимися общеобразовательных организаций, родителями. Данное направление направлено на информационную, инструктивную, практико-ориентированную работу в образовательных организациях.

4. Повышение привлекательности педагогической профессии.

IV. Мероприятия по реализации Программы

Содержание	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы		
Создание и обновление банка данных об образовательных организациях высшего и профессионального образования	ежегодно	Комитет по образованию, руководители МОО
Создание и обновление банка данных о предприятиях города	ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»

Содержание	Сроки	Ответственные
Заключение соглашений с образовательными организациями высшего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами по профориентационному взаимодействию	в течение года	Комитет по образованию, руководители МОО
Разработка и утверждение Программы	январь-апрель 2026	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»
Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров по вопросам организации профориентационной работы для заместителей директоров, педагогов, классных руководителей	в течение года по отдельному графику	МКУ «Методический центр»
Трансляция лучшего опыта по организации и проведению профориентационной работы	ежегодно	МКУ «Методический центр», МРЦ
Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	май-август ежегодно	МКУ «Методический центр», МРЦ
Консультирование по организации и проведению внеклассных мероприятий профориентационной направленности	в течение года по отдельному графику	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	в течение года	МКУ «Методический центр», МРЦ

Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-деятельностное направление		
1. Информационно-инструктивная работа в МОО		
Оформление информационных стендов в МОО по профориентационной работе	ежегодно	Руководители МОО
Создание и обновление страницы (раздела) по профориентации на сайте МОО	постоянно	Руководители МОО
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	август сентябрь ежегодно	Руководители МОО
Проведение профориентационной диагностики по выявлению интересов учащихся	сентябрь октябрь ежегодно	Руководители МОО
Разработка и утверждение плана профориентационной работы в МОО на новый учебный год	май-август ежегодно	Руководители МОО
Обеспечение МОО документацией и методическими материалами по профориентации	в течение года по запросу ОО	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»
Пополнение библиотечного фонда МОО литературой, электронными образовательными ресурсами по профориентации	ежегодно	Руководители МОО
Организация временных рабочих мест для учащихся в каникулярное время	по отдельному графику	Руководители МОО
Организация работы объединений дополнительного образования по профориентации	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования, образовательными организациями профессионального и высшего образования	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО

Содержание	Сроки	Ответственные
2. Работа с родителями		
Лектории по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» для родителей учащихся	по графику МОО	Руководители МОО
Лектории по теме: «Ребенок в мире профессий» для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций	по графику МОО	Руководители МОО
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов, объединений дополнительного образования	в течение года по отдельному графику МОО	Руководители МОО
Встречи родителей, представителей различных профессий с обучающимися с родителями	по планам МОО	Руководители МОО
Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в образовательные организации профессионального и высшего образования	по планам МОО	Руководители МОО
Родительские собрания (общешкольные, классные) с включением вопросов по профориентации	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации на разных уровнях образования	ежегодно	МБУДО «ДООЦ», руководители МОО
3. Работа с воспитанниками		
Виртуальные профориентационные экскурсии «Радуга профессий. Дошкольник»	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Чтение художественной литературы профориентационной направленности с обсуждением	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Проведение праздников: «Трудовая слава нашей семьи», «Трудом славен человек» и др.	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО

Содержание	Сроки	Ответственные
Конкурсы рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Устный журнал «Профессии, с которыми знакомит предмет»	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Оформление выставки для родителей «Моя будущая профессия» на основе детских размышлений	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Конкурс детского рисунка: «Кем я буду», «Профессии нашей семьи» и т.д.	в течение года по отдельному графику	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»
Организация ролевых игр по выбору профессии для воспитанников дошкольных образовательных организаций	ежегодно по отдельному графику	Руководители МОО
4. Работа с учащимися		
Экскурсии (очные, онлайн) в образовательные организации профессионального и высшего образования	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Экскурсии (очные, онлайн) на промышленные и иные предприятия муниципального образования город Новомосковск	ежегодно по отдельному графику	Руководители МОО
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов, видеолекториев и др.	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО
Организация работы по привлечению учащихся в реализацию Федеральных проектов: «Проектория», «Билет в будущее» и другие проекты профориентационной направленности	постоянно	Руководители МОО
Организация участия учащихся во Всероссийский открытых уроках по профориентации	в течение года по отдельному графику	Комитет по образованию, руководители МОО

Содержание	Сроки	Ответственные
Конкурс школьных сочинений профориентационной направленности: «Профессия с большой буквы»	2022 2024 2025	МКУ «Методический центр»
Квиз по профориентации среди школьных команд «Успешная формула выбора профессии» для учащихся 9-11 классов	III четверть ежегодно	Комитет по образованию МКУ «Методический центр»
Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 5-8 классов «Мир, который построю я!»	2021 2023 2025	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	ежегодно по отдельному графику	Руководители МОО
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся МОО	февраль-апрель ежегодно	Руководители МОО
Организация участия учащихся в Дне открытых дверей (очно, онлайн) в образовательные организации профессионального и высшего образования	ежегодно по отдельному графику	Руководители МОО
Фестиваль профессий и специальностей	ежегодно	МКУ «Методический центр»
Проведение месячников по профориентации	по планам МОО	Руководители МОО
Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	по планам МОО	Руководители МОО
«Урок Успеха»: встречи с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	ежегодно по отдельному графику	Руководители МОО
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	в течение года по отдельному графику	Руководители МОО

Содержание	Сроки	Ответственные
5. Повышение привлекательности педагогической профессии		
Организация и проведение тренинга, направленного на отработку коммуникативных навыков педагога «Я - Мастер коммуникации»	III четверть ежегодно	МБУДО «ДООЦ», МБУ ДО «ДДЮТ»
Челлендж видеороликов «Один день из жизни учителя»	2022 2024	МБУ ДО «ДДЮТ»
Челлендж видео, презентаций, «Любимый учитель»	март 2022 2025	МБУ ДО «ДДЮТ»
Муниципальный конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов «Современный учитель-глазами школьников»	декабрь 2021 2023 2026	МКУ «Методический центр», МБУ ДО «ДДЮТ»
Круглый стол «Профессия учитель. Мечты и реальность» со студентами педагогических ВУЗов и молодыми учителями, имеющими стаж работы 1-5 лет	1 четверть ежегодно	Комитет по образованию, руководители МОО
Круглый стол «Встреча поколений» с ветеранами педагогического труда, интересными педагогами, имеющими значительный стаж работы	3 четверть ежегодно	Комитет по образованию, руководители МОО
Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»	январь ежегодно	МБУ ДО «ДДЮТ» МКУ «Методический центр»
Городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем»	апрель ежегодно	МБУ ДО «ДДЮТ», МКУ «Методический центр»
Муниципальный фотоконкурс для учащихся МОО «Большая перемена», посвященный 90-летию системы образования муниципального образования город Новомосковск. Выставка конкурсных работ	октябрь 2021	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»
Создание сетевого ученического сообщества «Я будущий учитель» (группа в ВК)	постоянно	Комитет по образованию, МБУ ДО «ДДЮТ»

Содержание	Сроки	Ответственные
Участие в интернет-акции ко Дню учителя «Поздравь своего учителя» (Лучшие поздравления на сайте, группе сообщества в ВК)	1 четверть 2023 2025	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр», руководители МОО
Организация работы клуба старшеклассников «Я – будущий учитель»	ежегодно по отдельному плану	Комитет по образованию, МБУ ДО «ДДЮТ»
Создание и организация педагогических отрядов в общеобразовательных организациях	ежегодно	Руководители МОО
Мониторинг качества реализации Программы		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	сентябрь ежегодно	Руководители МОО
Отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	сентябрь ежегодно	Руководители МОО
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	май-сентябрь 2020	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр», руководители МОО
Предоставление отчета о ходе реализации Программы с учетом достижений целевых показателей в МКУ «Методический центр»	январь июнь ежегодно	Руководители МОО
Предоставление отчета о ходе реализации Программы с учетом достижений целевых показателей в комитет по образованию	январь июнь ежегодно	МКУ «Методический центр»

Председатель
комитета по образованию



И.В. Ларина