

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I. «Организация»

1. Полное наименование организации-соискателя.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20».
2. Краткое наименование организации-соискателя.
МБОУ «СОШ № 20».
3. Форма собственности – муниципальная.
4. Тип государственной (муниципальной) организации - общеобразовательная.
5. Полное наименование учредителя (учредителей)
Администрация муниципального образования город Новомосковск

ФИО и должность руководителя организации-соискателя
Фуртова Галина Александровна, директор
6. Копия(-и) документа(-ов), подтверждающего(-их) полномочия лиц(-а) на период подачи заявки на получение статуса РИП - прилагается.
7. Юридический адрес:
301665, Тульская область, город Новомосковск, ул. Демкина, д. 7
Фактический адрес:
301665, Тульская область, город Новомосковск, ул. Демкина, д. 7
8. Контактный телефон, e-mail:
+7(48762)46835
mou20.nmsk@tularegion.org
9. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте
<https://shkola20novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/>
10. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования. Ссылка на Устав на официальном сайте организации-соискателя.
https://shkola20novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_obrazovatel_noy_organizatsii_MBOU_SOSh_20.pdf
11. ИНН / ОГРН / КПП.
7116032580/1027101417991/711601001
12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки.
Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».
13. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта.

https://shkola20novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/dokumenty_881.html

14. Копия ходатайства органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о присвоении статуса региональной инновационной площадки организации-соискателю (для муниципальных организаций) - прилагается.

II. «Проект»

15. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Создание Центра детских инициатив «От Сердца к сердцу» как основа формирования детско-взрослого сообщества в образовательной организации.

16. ФИО и должность руководителя проекта.

Фуртова Галина Александровна, директор.

17. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя.

+7(48762)46835

mou20.nmsk@tularegion.org

18. Год подачи заявки – 2025.

19. Период реализации проекта (программы) (год начала / год окончания). 2025-2030гг.

20. Уровень образования, на который направлен проект.

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

21. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

III. «Методология проекта»

22. Цель (цели) проекта (программы).

Разработать и апробировать опыт эффективной системы воспитания образовательной организации, обеспечивающей разнообразие форм социальной активности школьников через создание и функционирование центра детских инициатив как основы детско-взрослого сообщества в школе.

23. Задача (задачи) проекта (программы).

➤ Проанализировать особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе всестороннего анализа нравственного развития школьников и определить принципы, оптимальные методы формирования детско-взрослого сообщества в общеобразовательной организации.

➤ Определить педагогические условия и механизмы реализации инновационного проекта по созданию центра детских инициатив.

➤ Разработать алгоритм проектирования центра детских инициатив и

определить эффективные условия и механизмы его реализации в условиях общеобразовательной организации.

➤ Разработать модель оформления предметно-эстетической среды школы при создании центра детских инициатив, направленной на обогащение внутреннего мира обучающихся, создание атмосферы психологического комфорта, предупреждения стрессовых ситуаций и др.

➤ Разработать и апробировать систему взаимодействия субъектов образовательного процесса в процессе формирования традиционных национальных ценностей, обучающихся на всех уровнях школьного образования через создание центра детских инициатив как воспитывающей среды, как пространства для самореализации и самосовершенствования подрастающего поколения через работу Школьного ученического самоуправления и взаимодействия с детскими общественными объединениями.

➤ Транслировать полученный опыт формирования детско-взрослого сообщества общеобразовательной организации посредством создания консолидирующего центра притяжения всех субъектов образовательного процесса.

24. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Созданный центр детских инициатив, который будет объединять и детей, и взрослых (педагогов, родителей) позволит в общеобразовательной организации сформировать единую воспитывающую образовательную среду в соответствии с приоритетными направлениями развития нашего государства.

Центр детских инициатив станет местом социализации и воспитания обучающихся посредством включения их в разнообразные формы социальной активности и взаимодействия с детскими общественными организациями; станет местом саморазвития, самораскрытия и самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения человека в интересах человека, семьи, общества и государства.

25. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

В ходе реализации проекта будут сформированы и активно функционировать воспитывающие сообщества – детско-взрослые и детские (одновозрастные и разновозрастные) – направленные на содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников проекта.

В гуманистической воспитательной системе школы появится действующее трехуровневое школьное ученическое самоуправление (ШУС) - в начальной школе «Маленькая страна», в основной школе «Совет обучающихся» и в

старшей школе «Парламент», которое бесшовным способом будет консолидировано осуществлять самоуправление на базе созданного в процессе выработки модели поликультурного взаимодействия центра детских инициатив; будет разработана локальная нормативная правовая база для осуществления деятельности ШУСом.

26. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации |
|-------|--|---|
| 1 | Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» | В Указе определены национальные цели развития Российской Федерации. Согласно п. 2 данного Указа речь идет о достижении целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году. Среди них: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| 2 | Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» | В п.5 Указа выделены традиционные ценности, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. |
| | Указ Президента РФ от 07.05.2024г. | Одной из национальных целей обозначена реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности (ст.1) Установлены целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» | <p>национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:</p> <p>а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей и др.(ст.3)</p> |
| 4 | Указ Президента РФ от 08.05.2024г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» | <p>Опора и реализация положений, транслируемых в Указе о том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в основе самосознания российского общества лежат формировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации (ст.5); ➤ содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений (п. м ст.12) ➤ поддержанию и укреплению общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам (п. а ст.21) ➤ росту вовлеченности граждан Российской Федерации в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения (п. г ст.21) |

27. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Проект строится на теоретических положениях, раскрываемых в трудах Новиковой Л.И., Селивановой Н.Л., Караковского В.А., Степанова Е.Н., Сухомлинского В. А., Степанова П.В., Шустовой И.Ю., Григорьева Д.В.:

- Воспитание – это целенаправленное педагогическое управление процессом формирования и развития личности ребенка через создание для этого благоприятных условий (Новикова Л.И., Х. Лийметс);
- Воспитательная система школы – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: целей, ради которых система создается; совместной деятельности людей, ее реализующих; самих

| | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|--|---|---------------|-------------|--|
| 2025-2026 | 1 (организационный) | Подготовка к практической реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Проработка необходимых правовых основ для внедрения проекта; - Работа творческих групп педагогов; - работа творческих групп обучающихся; - конкурсная кампания по созданию дизайн-проекта ЦДИ - подготовка документов на грант | Самообразование; Анализ; разработка критериев и показателей; мониторинговые исследования. | Сентябрь 2025 | Август 2026 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Организационно-педагогические ресурсы школы 3. Методическое сопровождение |
| 2026-2027 | | Апробация проектных идей в образовательном пространстве | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение стратегии командной работы детско-взрослого сообщества; ➤ Разработка и участие в серии социальных проектов; ➤ Обеспечение разнообразных форм социальной активности (включенность в проекты); ➤ Реализация дизайн-проекта ЦДИ; ➤ Агитационная кампания по вовлечению в сообщество | Проектная деятельность детско-взрослого сообщества | Сентябрь 2026 | Август 2027 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-педагогические ресурсы школы 2. Материально-технические ресурсы школы 3. Методическое сопровождение 4. Привлечение внешних рецензентов, общественной экспертизы (дизайн-проект) |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---|--|--|---------------|-------------|---|
| 2027-2029 | 2 этап (реализация проекта) | <p>Реализация проекта (активная деятельность ЦДИ – создание и функционирование)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация выбранного дизайн-проекта ЦДИ ➤ Участие в различных социальных инициативах, проектах при взаимодействии с детскими общественными организациями ➤ Популяризация деятельности ЦДИ ➤ Вовлечение родительской общественности в работу ЦДИ (мастер-классы, встречи, беседы и т.п.) ➤ Информационное обеспечение реализации проекта | <p>Проектная деятельность детско-взрослого сообщества</p> <p>Участие в различных инициативах детских общественных объединений РФ</p> | Сентябрь 2027 | Август 2029 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно педагогические ресурсы школы 2. Материально - технические ресурсы школы 3. Методическое сопровождение |
|-----------|-----------------------------|---|--|--|---------------|-------------|---|

| | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|---|---|--|---------------|-------------|--|
| 2029-2030 | 3 этап (рефлексивно-аналитический) | Проведение экспертизы и рефлексии. Диссеминация инновационного педагогического опыта | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка рекомендаций и популяризация опыта ➤ Проведение мониторинговых исследований всех субъектов-участников проекта ➤ Проведение открытых мероприятий различного уровня муниципального, регионального, федерального ➤ Анализ деятельности ШУС ➤ Подготовка и печать методических материалов, публикации ➤ Диссеминация инновационного педагогического опыта | Анализ; Систематизация опыта; Мониторинговые исследования. | Сентябрь 2029 | Август 2030 | 1. Организационно педагогические ресурсы школы 2. Материально - технические ресурсы школы 3. Научно-методическое сопровождение |
| | | | | | | | |

29. Ресурсное обеспечение.

30.1. Технологическое обеспечение.

| № п/п | Год реализации | Описание технологического обеспечения |
|-------|----------------|--|
| 1 | 2026 | Наличие программного обеспечения, которое обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> - улучшение коммуникаций участников проектной деятельности за счёт использования общих информационных ресурсов; - повышение скорости выполнения процессов проектного управления и процесса мотивации участников проектов; - минимизацию количества ошибок проектной информации; - автоматизированную обработку и централизованное хранение информации о проекте. |
| 2 | 2027 | |
| 3 | 2028-2029 | |
| 4 | 2030 | |

30.2. Организационное обеспечение.

| № п/п | Год реализации | Описание организационного обеспечения |
|-------|----------------|---|
| 1 | 2026 | Формирование рабочих групп с учётом личной заинтересованности участников проекта и поиск информации по данной проблеме. |
| 2 | 2027 | Методическое обеспечение и формирование проектной папки, в которую помещаются рабочие записи: идеи, анализы, результаты исследования, проблемы и пути их решения. |
| 3 | 2028-2029 | Создание необходимых условий для успешной апробации новых форм и технологий. |
| 4 | 2030 | Презентация результатов работы по данной теме. |

30.3. Финансовое обеспечение.

| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей |
|-------|--------------------|--|
| 1 | 2026 (1 этап) | - |
| 2 | 2027-2029 (2 этап) | Средства спонсоров / партнеров. Средства организации. Создание центра детских инициатив (ремонт и оформление пространства ЦДИ, приобретение мебели, требуемого оборудования) |
| 3 | 2030 (3 этап) | Средства спонсоров / партнеров. Средства организации. Подготовка и публикация рекомендаций по популяризации инновационного опыта деятельности школы. |

30.4. Материально-техническое обеспечение.

| № п/п | Год реализации | Наименование материально-технической базы | Описание материально-технической базы |
|-------|----------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2027 | Интерактивное | Цифровая панель |

| | | | |
|---|-----------|-----------------------------|--|
| | | оборудование | ноутбук |
| 2 | 2027-2028 | Мебель для ЦДИ | Стол, стулья, кресла, оформление пространства ЦДИ |
| 3 | 2027-2029 | Информационное оборудование | Стенды, плакаты, атрибутика для функционирования ЦДИ |

30.5. Кадровое обеспечение.

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
|-------|----------------------------|---|--|---|
| 1 | Заика Людмила Владимировна | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи | 1. 2019–2020 г. – федеральный эксперт по разработке и апробации Примерной программы воспитания (приказ МП РФ от 10.09.2019 № ТС-2147/06). 2. 2022 г. – федеральный куратор внедрения и реализации рабочих программ воспитания. 3. 2023 г. – эксперт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0». 4. 2023 г. – эксперт рабочих программ воспитания, представленных на Всероссийский конкурс программ воспитания для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные | Научный руководитель |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|-------------|
| | | | программы для несовершеннолетних с девиантным поведением. | |
| 2 | Фуртова Галина Александровна | Директор МБОУ «СОШ № 20», кандидат педагогических наук | <p>1. С 2017 г. – куратор творческой группы по развитию ГВС школы в рамках деятельности базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>2. 2020–2022 гг. руководитель федеральной площадки по формированию личностно-развивающей образовательной среды (проект Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»), (пр. МО ТО № 1513 от 07.12.2020)</p> <p>3. С 2024г. – наставник-эксперт Лиги наставников-экспертов Движения Первых</p> <p>4. 2025г. – член региональной рабочей группы по разработке предложений для включения в Стратегию развития образования на период до 2036 года и на перспективу до 2040г.(пр. МО ТО № 18 от 15.01.2025)</p> | Куратор |
| 3 | Глухова Наталья Игоревна | МБОУ «СОШ № 20» Заместитель директора | <p>2020–2022 гг. участник федеральной площадки по формированию личностно-развивающей образовательной среды (проект Благотворительного</p> | исполнитель |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|----------------------------|
| | | | фонда Сбербанка «Вклад в будущее»), (пр. МО ТО № 1513 от 07.12.2020) | |
| 4 | Карачевская Елена Геннадьевна | МБОУ «СОШ № 20», заместитель директора | 1. 2019-2024 – базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Реализация модели гуманистической воспитательной системы «Активная школа» 2. Опорная образовательная организация, в которой реализуется программа «Основы финансовой грамотности». 2020–2022 гг. участник федеральной площадки по формированию личностно-развивающей образовательной среды (проект Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»). | исполнитель |
| 5 | Кузнецова Анастасия Сергеевна | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 2022-2024 – базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Реализация модели гуманистической воспитательной системы «Активная школа» | исполнитель |
| 6 | Мелёшкина Ирина Дмитриевна | МБОУ «СОШ №20», Методист | 2019-2024 – базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Реализация модели гуманистической воспитательной системы «Активная школа» | Методическое сопровождение |
| | Шишкова Ольга Михайловна | МБОУ «СОШ № 20», руководитель ШМО учителей | 4. 2019-2024 – базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Реализация модели | |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|---|-------------|
| 7 | | эстетического цикла и предметов общего развития | гуманистической воспитательной системы «Активная школа» 5. 2025, ФГАОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», КПК «Технонаставничество как инструмент профессиональной навигации в рамках национальных проектов технологического лидерства» | исполнитель |
| 8 | Бобкова Марина Семеновна | МБОУ «СОШ № 20», руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла | 2017-2024 – базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Реализация модели гуманистической воспитательной системы «Активная школа» | исполнитель |
| 9 | Пасько Валентин Викторович | МБОУ «СОШ № 20», руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла | 2017-2024 – базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Реализация модели гуманистической воспитательной системы «Активная школа» | исполнитель |
| 10 | Енина Ольга Витальевна | МБОУ «СОШ № 20», руководитель ШМО учителей начальной школы | 2017-2024 – базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Реализация модели гуманистической воспитательной системы «Активная школа» | исполнитель |

30. Возможные риски при реализации проекта (программы).

| № п/п | Наименование риска | Предложение по способу преодоления рисков |
|-------|--|---|
| | Недостаточный уровень профессионализма и | |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| 1 | компетентности педагогических работников, включенных в реализацию проекта | у в | Организация обучения участников проекта – участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и др. |
| 2 | Неготовность участников проекта – обучающихся/педагогов /родителей к системному включению и реализации проекта; решению стратегических задач методами коллективного проектирования | | Организация работы с психологом, проведение мастер-классов по сближению, снятию тревожности, поиск мотивационных стимулов к участию через систему поощрения – благодарности, грамоты, публикации в СМИ об успехах и т.п. |
| 3 | Формальный подход к реализации проекта | | Регулярное отслеживание качества и сроков реализации проекта, своевременная коррекция (при необходимости) |
| 4 | Отсутствие финансовых средств для реализации проекта | | Реализация школой платных услуг; спонсорская помощь; участие в грантах, проектах |

31. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы) - отсутствуют

32. Функциональное направление деятельности организации-соискателя.
разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания.

33. Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, государственных, региональных и международных программах.

| № п/п | Наименование проекта (программы) | Год реализации и проекта / участия в программе | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта / программы | Кем реализован проект | Уровень реализации проекта (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный) |
|-------|----------------------------------|--|---|-----------------------|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|---------------|
| 1 | Федеральный проект при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по формированию личностно-развивающей образовательной среды | 2020-2022 | Школа – площадка по реализации федерального проекта по формированию личностно-развивающей образовательной среды (пр. МО ТО №1513 от 07.12.2020) | МБОУ «СОШ № 20» | Федеральный |
| 2 | Федеральный проект «Взаимообучение городов» | 2021 | Школа – участник федерального проекта (Соглашение о сотрудничестве № 105 от 3 апреля 2018 года между Департаментом образования города Москвы и комитетом по образованию МО город Новомосковск) | МБОУ У «СОШ № 20» | федеральный |
| 3 | Муниципальный проект «ресурсный центр» | 2021-2023 (учителя физической культуры) С 2023 – учителя физики | На базе школы в 2021 году создан муниципальный ресурсный центр (Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.06.2025 № 222-Д) | МБОУ У «СОШ № 20» | муниципальный |

V. «Результаты проекта»

34. Прогнозируемые результаты проекта (программы).

| № п/п | Этап проекта (программы) | Прогнозируемый результат по этапу проекта (программы) | Востребованность и обоснованность |
|-------|---|---|--|
| 1 | Организационный (2025-2026) | Изучена нормативно-правовая баз по вопросу реализации проекта. Проведен мониторинг участников проекта для определения уровня готовности. Наличие дизайн-проекта ЦДИ | Необходимое условие для подготовки к качественной реализации проекта |
| 2 | Апробация проекта (2026-2027) | Участие в различных социальных инициативах. Разработка локальной базы по работе ШУСа. Вовлечение родительской общественности. | |
| 3 | Реализация проекта (2027-2029) | Создание ЦДИ. Активная работа ЦДИ. Результативность работы – высокий уровень воспитанности; вовлеченность родительской общественности в жизнь школы. | |
| 4 | Обобщение и популяризация опыта (2029-2030) | Популяризация инновационного опыта на различных уровнях. Распространение методических материалов, публикации в СМИ. | |

35. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов.

- Локальные акты образовательной организации по проекту;
- Фото-, видеоотчеты, публикации в СМИ;
- Итоги мониторинговых исследований;
- Популяризация опыта в СМИ, через мастер-классы, региональные площадки, участие в различных проектах и т.п.
- Наличие Центра детских инициатив на базе образовательной организации.

36. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы).

| № п/п | Наименование мероприятия (мастер-класс, семинар и т.д.) | Единичное мероприятие / цикл мероприятий | Содержание мероприятия | Целевая аудитория мероприятия |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | Региональная мастерская | Единичное мероприятие | Популяризация работы ШУС, работа детско-взрослого сообщества | Обучающиеся, родители, педагоги, общественность |
| 2 | Мастер-класс, семинар/вебинар | Цикл мероприятий | Организация работы ЦДИ | Обучающиеся, родители, педагоги, советники директора и др. |
| 3 | Представление опыта в рамках участия в межрегиональных и всероссийских семинарах/конференциях (выступления, статьи – не менее 2-3х) | В период реализации проекта | Популяризация опыта работы инновационной площадки | Обучающиеся, родители, педагоги, общественность |

37. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленный согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Грантовый материал по развитию детского центра инициатив «Притяжение» (участие в гранте, июнь 2025).

38. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

| № п/п | Наименование организации | Место нахождения организации | Согласие организации |
|-------|--|------------------------------|----------------------|
| 1 | МКУ «Методический центр» | г. Новомосковск | имеется |
| 2 | Стажировочные и инновационные общеобразовательные организации, реализующие инновационную деятельность в сфере воспитания | Тульская область | имеется |

