

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя
общеобразовательная школа № 20»
Протокол
от 30.08.2023 № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя
общеобразовательная школа № 20»
от 31.08.2023 № 129-Д

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Заседанием ШМО классных руководителей
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя
общеобразовательная школа № 20»
Протокол от 31.08.2023 № 1

Мнение Родительского комитета учтено
(протокол от 31.08.2023 № 1)
Мнение Совета учащихся учтено
(протокол от 31.08.2023 № 1)

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

(ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

(СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Новомосковск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад МБОУ «СОШ № 20»	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1 Кадровое обеспечение	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41
3.5 Анализ воспитательного процесса	43
3.6 Календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2023-2024 учебный год	45
3.7 Календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2023-2024 учебный год	63
3.8 Календарный план воспитательной работы среднего общего образования на 2023-2024 учебный год	91

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ № 20», в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ «СОШ № 20»: организационно-

правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ № 20», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «СОШ № 20». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 20» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 20» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся

в МБОУ «СОШ № 20»: развитии личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 20»:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 20» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 20» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России,

своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, МБОУ «СОШ № 20», в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, МБОУ «СОШ № 20», в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других</p>

народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в

сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, МБОУ «СОШ № 20», своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,</p>

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, МБОУ «СОШ № 20», своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «СОШ № 20»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» расположена в отдаленности от центров культуры муниципального образования города Новомосковска.

Школа живет и развивается в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа 20 – Активная школа». Особенностью организуемого в МБОУ «СОШ № 20» воспитательного процесса являются три составляющие: «Активный учитель», «Активный ученик», «Активный родитель».

Работа МБОУ «СОШ № 20» направлена на формирование личности активной, стремящейся к преобразующей деятельности.

Особое место уделяется развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственной за себя и свою Родину.

В школе осуществляется реализация ежегодных ключевых дел. Жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания.

Знание, развитие, воспитание, безопасность, партнерство, профессионализм, качество образования – основные направления «Активной школы»

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах:

- взаимодействия педагогов и школьников;
 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в школе;
 - ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей.

В школе целенаправленно происходит моделирование воспитательных систем класса, «рождаются» новые школьные традиции. Ведущим принципом воспитания является создание единой детско-взрослой общности.

Школа расширяет воспитательное пространство, активно

взаимодействует с социальными партнерами: жителями микрорайона, учреждениями культуры, спорта, другими образовательными организациями микрорайона, города, области.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (выборы членов актива органа ученического самоуправления «Деловая игра «Выборы»), направление на организацию разных видов деятельности;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел классного руководителя с учащимися вверенного ему класса (совместные дела «Детско-взрослые социальные проекты», традиции «День именинника», классные часы, спортивные мероприятия «Школьная спартакиада», общественно-полезный труд «Субботник»), предоставление школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса: игры, тренинги, праздники, тематические вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, формирование навыков общения;

- классный руководитель участвует в российских проектах совместно с учащимися («Разговор о важном», «Россия - мои горизонты», «Открытые уроки», «Большая перемена» и т.п.).

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса (наблюдение, социальный паспорт класса, групповые и индивидуальные беседы, консультации, создание портфолио), направленных на формирование гуманистических отношений.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах (конференция «Путь к успеху», родительские собрания, конкурсное движение), направленных на интеграцию воспитательных усилий;

- реализация комплексной программы по формированию установок толерантности, сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но мы вместе», программы «Формирование здоровьесберегающего пространства школы», программы «Формирование системы предупреждения безнадзорности и правонарушений среди учащихся».

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- информирование родителей (электронный журнал, школьный дневник, интернет сообщества, «Обратная связь»), направленное на просвещение родителей по основным вопросам воспитания;

- организация родительских собраний и родительских комитетов («Опыт работы образовательной организации по развитию внеурочной деятельности и дополнительного образования детей» и т.п.), направленных на формирование единства мнений по ключевым вопросам воспитания;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы («Папа, мама и я – спортивная семья», «Портфолио для мамы» и т.п.), направленных на вовлечение родителей в организацию и проведение дел класса и школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- формирование единства мнений по ключевым вопросам воспитания (регулярный диалог с учителями – предметниками по выработке взглядов на задачи воспитания детей, принципы взаимодействия с учениками, правила общения с родителями и т.д.);

- проведение мини-педсоветов по решению проблем, возникших в классе (обсуждение вопросов успеваемости класса, возникшие конфликтные ситуации, выработка общей стратегии с целью интеграции воспитательных воздействий);

- сотрудничество с учителями предметниками в проведении совместных классных дел (привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие учащихся в школьных предметных декадах совместно с учителями – предметниками, организация проектной деятельности «Индивидуальный проект», участие в школьной научно-практической конференции «Путь к успеху», привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей);

- актуализация в сознании учителей-предметников вопроса их собственной

воспитательной деятельности (использование воспитательного потенциала своих предметов, обсуждение вопросов воспитания на педагогических советах, заседания методических объединений, позволяющих найти ресурсы для эффективной воспитательной деятельности на уроке).

Обобщение педагогического опыта классными руководителями:

- участие в различных способах представления и распространения педагогического опыта (проведение мастер-классов, открытых классных часов, участие в школьном конкурсе «Лучший классный руководитель», участие в профессиональных конкурсах, участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях, Совета профилактики, публикация опыта работы в различных источниках (сайты, журналы, газеты, телевидение).

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками (дискуссии, открытые уроки);

- побуждение учеников соблюдать на уроке принцип учебной дисциплины и самоорганизации (сетевое взаимодействие, индивидуальные консультации);

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений (предметные декады, всероссийские онлайн уроки);

- применение на уроке интерактивных и проектных форм работы с учащимися (игры, учебные проекты);

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «СОШ № 20», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

– наставничество.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Обеспечение продуктивного взаимодействия с семьей в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- участие родителей в управлении школой (Общешкольный родительский комитет), участие в управлении образовательной организацией и решение вопросов воспитания и социализации детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (Семейные клубы, фестивали, родительские собрания, родительские дни, Дни открытых дверей), привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников;
- реализация программы «Взаимодействие семьи и школы»;
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей (Консультации специалистов, Родительские конференции, Педагогические студии), повышение педагогической грамотности родителей, получение ценных рекомендаций и советов от специалистов социально-психологического сопровождения;
- родительские форумы (интернет-сообщества), обсуждение интересных родительских вопросов;
- экспертиза качества деятельности (родители: члены жюри конкурсов и фестивалей, члены комиссии совета по питанию, Родительский патруль, общественные наблюдатели), осуществление родительского контроля.

На индивидуальном уровне:

- дни общения (индивидуальное консультирование), координация воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов социально-психологического сопровождения с родителями в решении острых конфликтных ситуаций (рекомендации социально-психологической службы, «Школьная служба примирения», «Совет профилактики»), оказание помощи в проблемных ситуациях, разрешение конфликтных ситуаций;
- обмен опытом (мастер-классы от родителей, встречи с успешными в профессиональной деятельности родителями «Связь поколений»);
- досуг (походы, экскурсии), помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные событийные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть

школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел («Мультимедийный информационный ресурс», «Обратная связь. Лидеры 20», «История в лицах», «Оставь авто дома, проводи ребенка на автобус»), преобразование окружающего школу социума;

- общешкольные праздники и фестивали («Фестиваль школьных талантов», фестиваль «Кухня народов мира», «Минута славы», «Голос 20», «Танцевальный батл», «Музыкальный салон», «Нарядим ёлку вместе»), научно-практическая конференция («Путь к успеху»), деловая игра («Выборы»), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Знакомьтесь – это мы!» для 5 классов, «Мы в завтра выбрали дорогу» для 10 классов);

- церемонии награждения (по итогам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы («Ученик года», «Самый классный класс», «Лучший классный руководитель», «Победители школьной Спартакиады»), способствующие поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- реализация программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся»;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Дни единых действий РДДМ).

На уровне классов:

- торжественные ритуалы посвящения: посвящение в первоклассники,

читатели и др.;

- проведение в рамках класса событийных встреч, мастер-классов, часов общения, праздников, экскурсий, походов;

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (школьный конкурс «Самый классный класс»), направленных на повышение роли классного коллектива в формировании общешкольного уклада жизни, в самоопределении и самореализации личности обучающегося;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов детских организаций («Ромашка») в итоговом анализе проведенных дел на общешкольном уровне («Совет учащихся»), заседание Школьного парламента, Совета класса, День дублера.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы, конкурсного движения, тренингов со специалистами, беседы;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ «СОШ № 20» (ДК «Железнодорожников» различные мероприятия, клуб «Феникс» мастер-классы для детей инвалидов и т.д.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «СОШ № 20» учебным предметам, курсам, модулям (совместные уроки с НИ РХТУ, городской библиотечной системой);

- всероссийские акции («Бессмертный полк», «Синий платочек»), воспитание чувства патриотизма; «Окна Победы»);

- спортивные состязания (Спартакиада среди общеобразовательных организаций», «Школьная спортивная лига»), праздники и фестивали («ГТО», «Зимние забавы»), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется путем совместной деятельности педагогов и школьников за рамками урока.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её видов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой,

историко-культурной направленности (курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», проведение памятных дней: День Победы, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества; участие в акциях: «Солдатские письма», участие в акции «Вахта памяти», встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла, учение родного края: экскурсии в музеи, туристические поездки, экскурсии по родному краю; благоустройство территории школы, уход за памятниками, организация конкурсов: «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, конкурс чтецов, конкурс патриотической песни и т.д.);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Семьеведение», проект «Моя семья», Программа «Духовно-нравственное воспитание»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, организованы в форме кружков познавательной направленности, научного общества учащихся («Путь в науку», исследовательские проекты), интеллектуальных клубов («Что?», «Где?», «Когда?»), библиотечных вечеров («Любимых книг знакомые страницы»), дидактических театров («Союз юных театралов»), познавательных экскурсий (Куликово поле), олимпиад, викторин и т. п., направленных на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющим привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующим их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (участие в конкурсе «Поколение ЭКО», социальные проекты: «Мы за чистый воздух школьного двора», «экологическая тропа»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров, организованы в форме социальных проектов по организации предметно-эстетической среды («Картинная галерея», «Выставочный зал»), курсов «Рукоделие» «Бисероплетение», «Скетчинг», «Чувство стиля»), школьных медиа («Школьный информационный канал», газеты «Маленькая страна», «Читай-ка», школьное радио), создающих благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного

отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности, организованы как в форме регулярных кружковых, музейных занятий, так и в форме нерегулярных краеведческих экскурсий, походов выходного дня, многодневных оздоровительных походов, спортивных категорийных походов, краеведческих экспедиций, полевых лагерей, слетов, соревнований и подготовки к ним, краеведческих олимпиад и викторин, встреч и переписки с интересными людьми, работы в библиотеках, архивах («Край наш тульский»); деятельность направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживания;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, организованы в форме спортивных праздников («Игры народов мира», «Фестиваль акробатических фигур», «Папа, мама и я – спортивная семья»), ежегодной школьной Спартакиады среди классных коллективов по 6 видам спорта (Баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон, русская лапта), объединений и клубов («Робин Гуд», «Юнармия», «ОФП»); реализация программы развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, деятельность направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- организовано дополнительное образование.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- деятельность выбранного Президента школы (ученический проект «Обратная связь. Лидеры 20», дизайнерский проект «Сделаем жизнь в школе ярче!»);

- деятельность постоянно действующих советов министров и министерств (министерство социального направления «Я волонтер», министерство гражданской активности «Я гражданин», министерство культуры «Я лидер», министерство средств массовой информации «Я и СМИ», министерство здравоохранения «Я и ЗОЖ»), направленная на создание условий для самореализации и совместной деятельности школьников, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры;

- деятельность детских организаций, направленная на приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни («Маленькая страна», «Ромашка», «Совет Старшекласников»);

- деятельность ученического самоуправления продвигается по линиям развития «Российского движения школьников» (волонтерский отряд «С любовью к детям», добровольческие акции «Они тоже хотят есть», «Сдай макулатуру спаси дерево», «Крышка-крутышка», «Батарейка берегись!», «Переработка пластика», школьный кино клуб, юнармейский отряд «Родина»), направленная на перевод ребенка, подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты.

На уровне классов:

- деятельность выбранных секторов классного самоуправления («Творческий», «Учебный», «Здоровье», «Трудовой», «Безопасность»), направленная на умения расставить приоритеты в процессе деятельности.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел (конференция «Что для меня школа»), формирование личностных качеств.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Внедрение профориентационного уровня на основном уровне в количестве 60 часов.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- посещение тематических профориентационных парков («Кидзания», «Мастерславль»), дающее школьнику возможность погрузиться во взрослую жизнь в городе с университетами, магазинами, больницами и другой городской инфраструктурой, поработать в том или ином качестве, заработать и потратить «деньги», сделать «карьеру»;

- экскурсии на предприятия, посещение учебных заведений («День открытых дверей», «Ярмарки профессий»), поэтапное формирование у учащихся осознанного выбора профессии.

На школьном уровне:

- квесты, деловые игры («От урока к профессии», «Урок успеха»), профдиагностика, встречи с представителями профессий, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- изучение интернет ресурсов (сайты колледжей, институтов, «Атлас новых профессий»), профессиональные пробы («Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов», «Большая перемена»), посвященные выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие во всероссийских онлайн-уроках: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в

будущее», «Открытые уроки», «Проектория» и т.п., расширение кругозора учащихся об особенностях профессий и специальностей, а также возможных путях их получения;

- в рамках внеурочной деятельности среди 6-11 классов изучается курс «Россия - мои горизонты».

На уровне классов:

- сетевое взаимодействие (с учреждениями среднего и высшего профессионального образования), приобретение личных и профессиональных контактов, которые могут быть востребованы в будущем;

- акции, волонтерские профессиональные программы («Марафон поколений»), направление на решение социальных задач;

- социальные проекты («Тропинка к своему Я», «Тропинка в профессию», «Навигатор профессионального образования»), подводящие школьника к обдуманному, взвешенному, самостоятельному выбору направления дальнейшего образования;

- встреча с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

На индивидуальном уровне:

- консультации, беседы по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии («Кто я и что я могу?» и т.п.);

- индивидуальные проекты (эссе, рефераты, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовые доклады), направленные на расширение возможностей обучения и самообучения, развитие навыков рефлексивной и оценочной (в т. ч. самооценочной) деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Оформление школы и пришкольной территории деятельность направлено на развитие творческих способностей школьников, воспитание у

них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовая деятельность, организована в форме трудовых бригад («Трудовой десант»), дежурства по школе, субботников («Город чистым делаю люди»), а также:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона(проекты «Клумба», «Стенд ГТО», «Символика школы»);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (пришкольная территория, актовый зал);

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (информационные уголки: естественно-научных предметов: «Химия», «Биология», «Физика», «География», учебные кабинеты, коридор 3 этажа);

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России («Картинная галерея», «Выставочный зал», «Фотовыставка» 4 этаж);

- организацию и поддержание в МБОУ «СОШ № 20» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (музыкальные перемены, радиопередачи);

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания», в помещениях МБОУ «СОШ № 20»или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (Зал воинской славы, 2 этаж);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. (стенды: «РДШ», детская организация «Ромашка», «Школьное ученическое самоуправление», «Профориентация»);

- разработку и популяризацию символики МБОУ «СОШ № 20» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (классные кабинеты, рекреация, актовый зал);

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (выставка конкурсных работ 1 этаж);

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ «СОШ № 20», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ «СОШ № 20» (пуфы и модульные диваны, «Сад памяти» спортивная площадка);

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (зона отдыха для начальной школы 2 этаж, игровое пространство 1 этаж);

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (оформление классных уголков);

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, оформление актового зала);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ «СОШ № 20», актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенды: «Для Вас, родители»,

«Школьная столовая», «Дополнительное образование и внеурочная деятельность», «Расписание занятий», «Школа 20 – Активная Школа», «Правовая культура», «Конкурсы», «Социально – психологическая служба», «Наша школьная жизнь», «Спорт в школе», «Знай наших», «Государственная итоговая аттестация», «Всероссийская олимпиада школьников», Зал победителей: «Школа 20 – территория успеха»).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в МБОУ «СОШ № 20», целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 20» к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ № 20» предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в МБОУ «СОШ № 20» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в МБОУ «СОШ № 20» профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного

взаимодействия (Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность,
- гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.)

Реализация целевых программ:

- Региональная программа Тульской области «Комплекс мер по профилактике жестокого обращения с детьми, реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, снижению агрессивности в детской среде, предотвращению детских суицидов» № 728 от 02.11.2021;
- Комплексно-целевая программа «Мы разные, но мы вместе» («Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма»);
- Программа по первичной профилактике суицидального поведения детей «Ценность жизни»;
- Программа Формирование здоровьe сберегающего пространства в школы;
- Программа Формирование системы предупреждения безнадзорности и правонарушений.

Система безопасности МБОУ «СОШ № 20» состоит из следующих направлений:

- Нормативно-правовая документация
- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Профилактика экстремизма
- ГО и ЧС
- Техническая безопасность
- Профилактика ДДТТ
- Безопасность Интернета
- Безопасность на воде
- Экскурсионная деятельность
- Здоровое питание
- Здоровый образ жизни
- Просветительская работа с родителями
- Охрана школы

Социальное партнёрство

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного

сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. МБОУ «СОШ № 20» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющие в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия (учреждения высшего и среднего специального образования, городская библиотечная система);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (городские дворцы культуры и досуга, ДЮСШ, Ледовый дворец);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (РДШ, волонтерские отряды, медицинские учреждения);

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ «СОШ № 20», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (Экологическая защита, Афганское братство).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ «СОШ № 20» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: администрация школы, учителя- предметники, педагог- психолог, социальный педагог, педагог библиотечкарь, воспитатель, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, специалисты школьной службы примирения.

С 2023 г. в гимназии введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ «СОШ № 20», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- годовой план работы МБОУ «СОШ № 20» на учебный год <https://shkola20novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>
- рабочие программы (учебных предметов, внеурочной деятельности) <https://shkola20novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ «СОШ № 20»;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося (проектирование педагогам и ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, события группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах);

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания (формируются условия освоения социальных ролей, ответственность самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-

взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности);

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей - предметников, педагога-психолога, социального педагога (педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития);

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов

деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;

- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы «Одаренные дети»:

Одной из основных задач общенациональной системы является выявление и развитие молодых талантов. Для решения этой задачи необходимо создание условий для развития способностей всех детей.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 20» ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие научно-практических

конференциях, спортивных соревнованиях. В школе ведется учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и вне учебных достижений (формирование портфолио) детей. Такая планомерная работа помогает обеспечить условия для эффективного обучения, развивая способности всех учащихся.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя работают над формированием таких ключевых компетенций учащихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение различных задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей. Полученные знания, умения школьники применяют в различных предметных олимпиадах. Из года в год растет количество участников, призеров и победителей школьных, муниципальных, региональных этапов.

Учителя считают, что подготовка и участие в олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений. Безусловно, такая кропотливая работа не проходит бесследно.

В школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Учащимся нравится готовить домашние задания с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций, что позволяет глубже осваивать конкретную предметную

область.

Учащиеся становятся участниками конкурсов различного уровня, свои работы в обязательном порядке сопровождают слайдовой презентацией.

Таким образом, решалась задача: обеспечить участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, добиваясь максимально высокого результата через использование новых форм и эффективных методик развития.

Приоритетная функция учителей нашей школы – это раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, проявляющего способности в разных областях знаний. Педагоги вовлекают учащихся в различные творческие конкурсы, предметные и дистанционные олимпиады, конкурсы –игры. Создается благоприятная образовательная среда для реализации творческого потенциала учащихся, усиления мотивации к изучению учебных дисциплин.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) (День Победителя 20 числа каждого месяца, «ТОП 25» по итогам года, «Зал Победителей», стенд «Знай наших», стенд «Отличники», доска почета на сайте школы);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБОУ «СОШ № 20», качеству воспитывающей среды, символике МБОУ «СОШ № 20»;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Самый классный класс») индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в МБОУ «СОШ № 20» воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «СОШ № 20», цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МБОУ «СОШ № 20».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика диагностики личностного роста школьников на основе тестового опросника «Личностный рост» Григорьев Д.В., Григорьева А.И., Заика Л.В.; Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе Рожков М.И.; Методика диагностики сформированности первичных детских коллективов образовательного учреждения Григорьев Д.В., Григорьева А.И., Заика Л.В.; Моделирование воспитательных систем через реализацию школьного и классного самоуправления, А.Н. Лутошкин).

2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика «Педагог как профессиональный воспитатель» Григорьева А.И.).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, должностные инструкции, документацию классного руководителя, регулиующую воспитательный процесс в школе.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2023-2024 учебный год

2023 год Год Педагога и Наставника

2024 год 300-летие со времени основания Российской Академии наук

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, (Каждый классный руководитель работает по своему индивидуальному плану воспитательной работы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном «День знаний»	1-4	04.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Там, где Россия»	1-4	12.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1-4	18.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном Избирательная система России	1-4	25.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном День учителя (советники по воспитанию)	1-4	02.10.2023	Классные руководители
Разговоры о важном О взаимоотношениях в коллективе	1-4	09.10.2023	Классные руководители
Разговоры о важном По ту сторону экрана	1-4	16.10.2023	Классные руководители
Разговоры о важном День спецназа	1-4	07.11.2023	Классные руководители
Разговоры о важном День народного единства	1-4	13.11.2023	Классные руководители
Разговоры о важном Россия – взгляд в будущее	1-4	20.11.2023	Классные

			руководители
Разговоры о важном День матери	1-4	27.11.2023	Классные руководители
Разговоры о важном Что такое Родина?	1-4	4.12.2023	Классные руководители
Разговоры о важном Мы вместе	1-4	11.12.2023	Классные руководители
Разговоры о важном Главный закон страны	1-4	18.12.2023	Классные руководители
Разговоры о важном Герои нашего времени	1-4	25.12.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Новый год – традиции праздника разных народов России»	1-4	09.01.2024	Классные руководители
Разговоры о важном От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1-4	15.01.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Налоговая грамотность	1-4	22.01.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Непокоренные (блокада Ленинграда)	1-4	29.01.2024	Классные руководители
Разговоры о важном . Союзники России	1-4	05.02.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Менделеев. 190 лет со дня рождения	1-4	12.02.2024	Классные руководители
Разговоры о важном День первооткрывателя	1-4	19.02.2024	Классные руководители
Разговоры о важном День защитника Отечества	1-4	26.02.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Как найти свое место в обществе?	1-4	04.03.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Всемирный фестиваль молодежи	1-4	11.03.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1-4	18.03.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Крым – дорога домой	1-4	01.04.2024	Классные руководители

Разговоры о важном Россия – здоровая держава	1-4	08.04.2024	Классные руководители
Разговоры о важном . Цирк! Цирк! Цирк!	1-4	15.04.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Вижу Землю»	1-4	22.04.2024	Классные руководители
Разговоры о важном . 215 лет со дня рождения Гоголя	1-4	02.05.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Экологичное потребление	1-4	06.05.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Труд крут!	1-4	13.05.2024	Классные руководители
Разговоры о важном Урок памяти	1-4	20.05.2024	Классные руководители

Урочная деятельность

(реализация воспитательного потенциала школьного урока каждым учителем согласно индивидуальным планам учителей начальных классов и в соответствии с планом работы учителя – предметника и согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий:

- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
- создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

<ul style="list-style-type: none"> – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; -организация исследовательской деятельности учеников. 			
Взаимодействие с родителями Основная задача раздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Общешкольного родительского комитета	1-4	07.09.2023	Фуртова Г.А., директор
Родительское собрание «Школа раннего развития»	1	23.09.2023	Кузьмина Н.Н., заместитель директора
Общешкольное родительское собрание: «Основы религиозных культур и светской этики»	3	21.04.2024	Кузьмина Н.Н., заместитель директора
Цикл родительских собраний по различным направлениям	1-4	В течение года	Гладкова Г.А. заместитель директора
Мастер классы от родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания с приглашением сотрудников ОМВД России по г. Новомосковску	1-4	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог
Рейды в социально опасные семьи	1-4	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог
Индивидуальные беседы	1-4	В течение	Администрация

с родителями		года	, классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1-4	01.09.2023	Заместитель директора Гладкова Г.А., Советник по воспитанию Морозова А.С., Педагог- организатор Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор, Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2022	Борова О.А Педагог- библиотекарь Мамаева В.В Педагог- библиотекарь Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.2023	Педагог- организатор, классные руководители

Заседание ШМО классных руководителей «Показателях качества организации воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 20» в контексте реализации рабочей программы воспитания	1-4	30.09.2023	Гладкова Г.А., заместитель директора
Неделя Безопасности - «Я виден» (вручение фликеров 1 классы); - Акция «Внимание дети»; -Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	1-4	04.09.2023 - 11.09.2023	Сорокина Т.А., заместитель директора Поздина Л.В. Социальный педагог
Акция «Внимание дети!»	1-4	13-17.09.2023	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25 – 29.09.2023	Хрипков Г.А., Педагог- организатор ОБЖ
Международной день пожилых людей	1-4	01.10.2023	Педагог – организатор Ртищева Н.В.
Международный день музыки	1-4	01.10.2023	Учитель музыки Шишкова О.М
День Учителя	1-4	05.10.2023	Гладкова Г.А., заместитель директора Морозова А.С. Советник по воспитанию Кузнецова А.С. Педагог- организатор Ртищева Н.В., педагог- организатор

День отца в России	1-4	15.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2022	Бодрова О.А. Педагог- библиотекарь Классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Хрипков Г.А., Педагог- организатор ОБЖ Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День матери в России	1-4	26.11.2023	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	03.12.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Заседание ШМО классных	1-4	05.12.2023	Руководители

руководителей «Партнерство школы и семьи»			ШМО классных руководителей Сомичева Е.Н. Лукьянова О.О. Полянина Ж.Л.
Международный день инвалидов	1-4	04.12.2023	Ртищева Н.В., педагог- организатор
День добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2023	Ртищева Н.В., педагог- организатор
Международный день художника	1-4	08.12.2023	Учитель ИЗО Гринь О.В. Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.2023	Учителя истории Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2023	Учителя истории Классные руководители
Новогодняя акция «Украсим елку вместе» по теме «Год педагога и наставника»	1-4	18-24.12.2023	Морозова А.С. Педагог- библиотекарь
Семейный фестиваль	1-4	23.12.2023	Учителя физической культуры
Новогодний калейдоскоп	1-4	24-29.12.2023	Классные руководители Бодрова О.А. Педагог- библиотекарь
Фестиваль школьных талантов	1-4	18.01.2024	Ртищева Н.В., педагог -

			организатор
День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	1-4	27.01.2024	Учителя истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024	Учителя истории
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Январь, 2024	Учителя физической культуры
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2024	Учителя истории
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-4	08.02.2024	Руководители ШМО Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4	15.02.2024	Хрипков Г.А., Педагог-организатор ОБЖ
Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	Учителя русского языка
День защитника Отечества	1-4	23.02.2024	Ртищева Н.В., педагог-организатор, Кузнецова А.С.- педагог-организатор

Международный женский день «Кухни народов мира»	1-4	08.03.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор Морозова А.С., советник по воспитанию
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова	1-4	14.03.2024	Бодрова О.О., Мамаева В.В. Педагоги- библиотекари
День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.2024	Учителя истории
Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Бодрова О.А. Руководитель театрального кружка Классные руководители
Научно-практическая конференция «Путь к успеху»	1-4	Март, 2024	Мелешкина И.Д. методист
День космонавтики	1-4	12.04.202	Сорокина Т.А. учитель физики Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Учителя истории Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024	Батайкина Р.Ф. учитель географии Классные руководители

День российского парламентаризма	1-4	12.04.2024	Учителя истории Классные руководители
Акция добра «Построй Дом для птиц»	1-4	02.04.2024	Лукиянова О.О., учитель биологии
Конкурс агитбригад: «Здорово жить здорово!»	1-4	Апрель	Кузнецова А.С, Ртищева Н.В., педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	1-4	15.04.2024	Кузнецова А.С, Ртищева Н.В., педагог-организатор
Битва хоров «Поклонимся великим тем годам»	1-4	11-22.04.2023	Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., советник по воспитанию
День местного самоуправления	9-11	21.04.2024	Учителя истории
Ученик года -2024	1-4	Апрель, 2024	Мелешкина И.Д. методист
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2024	Классные руководители
День Победы: - Акция «Поздравь ветерана!»; - концерт «Победа – одна на всех!» -Минута молчания; - «Живой коридор»; - «Бессмертный полк».	1-4	06.05.2023	Гладкова Г.А., заместитель директора Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., советник по

			воспитанию, Кузнецова А.С. педагог- организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2024	Морозова А.С., педагог библиотекарь
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей «Самоанализ организуемой в школе воспитательной деятельности»	1-4	25.12.2024	Руководители ШМО классных руководителей Сомичева Е.Н. Лукьянова О.О. Полянина Ж.Л.
День защиты детей	1-4	01.06.2024	Начальник ЛДП
День русского языка	1-4	06.06.2024	Начальник ЛДП
День России	1-4	12.06.2024	Начальник ЛДП
День памяти и скорби	1-4	22.06.2024	Начальник ЛДП
День молодежи	1-4	27.06.2024	Начальник ЛДП
Каникулы-онлайн	1-4	Июнь-август, 2024	Педагоги дополнительно образования и внеурочной деятельности
Мониторинги: «Организация питания», «Деловой стиль»	1-4	Ежедневно	Администрация
Координационные советы по разработке образовательных проектов.	1-4	3 неделя месяца	Гладкова Г.А., заместитель директора

День Победителя	1-4	20 числа каждого месяца	Зелинская Л.В., методист Ртищева Н.В., педагог – организатор, Кузнецова А.С. Педагог- организатор
Школьная Спартакиада	3-4	Один раз в триместр	Учителя физической культуры Классные руководители
Реализация антикоррупционного просвещения в рамках общеобразовательных предметов «Обществознание», «Право», «История», «Литература» и др.	1-4	В течение года	Учителя предметники
Профилактическая работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных видах учета.	1-4	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог Классные руководители
Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Левина А.А.
Работа школьной библиотеки	1-4	В течение года	Бодрова О.А., педагог- библиотекарь, Мамаева В.В. педагог- библиотекарь

Школьный конкурс «Самый классный класс»	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация антикоррупционного просвещения в рамках общеобразовательных предметов «Обществознание», «Право», «История», «Литература» и др.	1-4	В течение года	Учителя предметники
Реализация классных проектов	1-4	В течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Мероприятия Российского движения школьников	1-4	В течение года	Морозова А.С., Советник по воспитанию
Всероссийские уроки: «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», «Билет в будущее»	1-4	В течение года	Учителя предметники
Экскурсионная деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурсное движение	1-4	В течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Вовлечение обучающихся 1-4 классов в детские объединения Внеурочной деятельности и дополнительного образования Внеурочная деятельность до 10 часов в неделю			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Мониторинг наполняемости кружков внеурочной деятельности	1-4	Октябрь, 2023	Кузьмина Н.Н. Гладкова Г.А., заместители директора
Разговоры о важном	1-4	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители
Люби и знай свой отчий край	1-4	По 1 часу в	Классные

		каждом классе	руководители 1-4 классов
Функциональная грамотность	1-4	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители 1-4 классов
Умники и умницы	1-4	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители 1-4 классов
Профорientация	1-4	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители 1-4 классов
Учись учиться	1-2	4	Абрамова И.В.
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание органов ученического самоуправления «Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год»	1-4	20.09.2023	Морозова А.С., Советник по воспитанию Кузнецова А.С. Ртищева Н.В., педагог-организатор
Деловая игра «Выборы»	1-4	17-18.10.2023	Морозова А.С., советник по воспитанию, Кузнецова А.С. Педагог-организатор Ртищева Н.В., педагог-организатор
День молодого избирателя	3-4	14.01.2024	Учителя истории
Заседание органов ученического	1-4	10.02.2024	Морозова А.С., советник по

самоуправления «Организация школьного уклада»			воспитанию, Кузнецова А.С. Ртищева Н.В., педагог- организатор
Заседание органов ученического самоуправления «Итоги работы»	1-4	30.05.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор
Школьный конкурс «Самый классный класс»	1-4	Ежедневно	Гладкова Г.А. заместитель директора Классные руководители
Деятельность волонтерского отряда «Крышка-крутышка», «Осенняя и весенняя недели добра», «Сдай макулатуру-спаси дерево»	1-4	Ежемесячно	Ртищева Н.В., педагог- организатор, Кузнецова А.С. Педагог- организатор
Организация и проведение школьных мероприятий	1-4	В течение года	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор Морозова А.С., Советник по воспитанию,
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные встречи	1-4	Ежемесячно	Морозова А.С. советник по воспитанию
«Встреча с интересными людьми»	1-4	Ежемесячно	Гладкова Г.А., заместитель

			директора, Морозова А.С. советник по воспитанию, Кузнецова А.С. педагог- навигатор
Реализация региональных проектор «Киноуроки, Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед, классных часов с приглашением родителей по проблеме «Моя будущая профессия». «Профессии, необходимые нашему городу», «Профессии, востребованные на современном рынке труда»	1-4	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог, классные руководители
Встреча представителей государственных профессиональных образовательных учреждений , ВУЗов города и области с родителями на родительских собраниях	1-4	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей и дарований	1-4	В течение года	Абрамова И.В. педагог- психолог
Организация предметно-эстетической среды			
Трудовой десант	1-4	Октябрь, февраль, июнь	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ,	1-4	В течение года	Гринь О.В. учитель ИЗО

посвященных событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков и учебных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант	1-4	По окончании триместра	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дежурство учителей	1-4	Ежедневно	Педагогические работники
Профилактические мероприятия по устранению нарушения дисциплины учащимися	1-4	Ежедневно	Социально-психологическое сопровождение
«Минутка Безопасности»	1-4	Ежедневно	Учителя предметники
Профилактика экстремизма	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Пожарная безопасность	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Безопасность интернета	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Профилактика ДДТТ	1-4		Сорокина Т.А. заместитель директора Классные руководители
Организация питания учащихся	1-4	Ежедневно	Сорокина Т.А.

			заместитель директора
Инструктажи	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Эвакуация учащихся	1-4	Ежемесячно	Сорокина Т.А. заместитель директора
Социальное партнерство			
Заключение договоров	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с различными организациями	1-4	В течение года	Классные руководители
Сетевое взаимодействие	1-4	В течение года	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2023-2024 учебный год
2023 год Года Педагога и Наставника
2024 год 300-летие со времени основания Российской Академии наук

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, (Каждый классный руководитель работает по своему индивидуальному плану воспитательной работы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном «День знаний»	5-9	04.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Там, где Россия»	5-9	12.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	5-9	19.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	5-9	26.09.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «День учителя (советники по воспитанию)»	5-9	02.10.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»	5-9	09.10.2023	Классные руководители

Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России »	5-9	16.10.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «День спецназа »	5-9	23.10.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «День народного единства»	5-9	07.11.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»	5-9	13.11.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «О взаимоотношениях в семье (День матери)»	5-9	20.11.2022	Классные руководители
Разговоры о важном «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	5-9	27.11.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»	5-9	04.12.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Мы вместе »	5-9	11.12.2023	Классные руководители
Разговоры о важном «Главный закон страны »	5-9	18.12.2022	Классные руководители
Разговоры о важном «Герои нашего времени»	5-9	25.12.2022	Классные руководители
Разговоры о важном «Новогодние семейные традиции разных народов России»	5-9	09.01.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»	5-9	15.01.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Налоговая грамотность»	5-9	22.01.2024	Классные руководители

Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады »	5-9	29.01.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Союзники России »	5-9	05.02.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	5-9	12.02.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «День первооткрывателя »	5-9	19.02.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова»	5-9	26.02.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Как найти свое место в обществе»	5-9	04.03.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи»	5-9	11.03.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Первым делом самолеты» О гражданской авиации	5-9	18.03.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Крым. Путь домой »	5-9	01.04.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Россия - здоровая держава»	5-9	08.04.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)»	5-9	15.04.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво»»	5-9	22.04.2024	Классные руководители
Разговоры о важном	5-9	03.05.2024	Классные

«215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»			руководители
Разговоры о важном «Труд крут »	5-9	06.05.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Урок памяти»	5-9	13.05.2024	Классные руководители
Разговоры о важном «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»	5-9	20.05.2024	Классные руководители
Профминимум Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	5-9	7.09.2023	Классные руководители
Профминимум Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	5-9	14.09.2023	Классные руководители
Профминимум Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	5-9	21.09.2023	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная	5-9	28.09.2023	Классные руководители

к Году педагога и наставника)			
Профминимум Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	5-9	5 октября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	5-9	12 октября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	5-9	19 октября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	5-9	26 октября 2023 г.	Классные руководители

(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)			
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	5-9	2 ноября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	5-9	9 ноября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	5-9	16 ноября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	5-9	23 ноября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор,	5-9	30 ноября 2023 г.	Классные руководители

электромонтер и др.)			
Профминимум Профорientационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	5-9	7 декабря 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	5-9	14 декабря 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профорientационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	5-9	21 декабря 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профорientационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	5-9	11 января 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профорientационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба	5-9	18 января 2024 г.	Классные руководители

на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)			
Профминимум Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	5-9	25 января 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	5-9	1 февраля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	5-9	8 февраля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных	5-9	15 февраля 2024 г.	Классные руководители

мероприятий и др.)			
Профминимум Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	5-9	22 февраля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	5-9	29 февраля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	5-9	7 марта 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	5-9	14 марта 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	5-9	21 марта 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	5-9	28 марта 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую	5-9	4 апреля 2024 г.	Классные руководители

профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	5-9	11 апреля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	5-9	18 апреля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	5-9	25 апреля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет	5-9	2 мая 2024 г.	Классные руководители

в будущее»)			
Профминимум Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	5-9	16 мая 2024 г.	Классные руководители
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала школьного урока каждым учителем согласно индивидуальным планам Учителей ООО и в соответствии с планом работы учителя – предметника и согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<p>Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа); - создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - организация исследовательской деятельности учеников. 			
Взаимодействие с родителями Основная задача раздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Заседание Общешкольного родительского комитета	5-9	18.09.2023	Фуртова Г.А., директор
Общешкольное родительское собрание: «Подготовка к ГИА как условие личностного и профессионального самоопределения учащихся»	9	Октябрь, 2023	Глухова Н.И. заместитель директора
Общешкольное родительское собрание «Школа и семья: границ партнерства»	5-9	17.02.2024	Кузьмина Н.Н., заместитель директора
Общешкольное родительское собрание «Профильное обучение как ресурс индивидуализации образования»	9	Апрель, 2024	Глухова Н.И. заместитель директора
Цикл родительских собраний по различным направлениям	5-9	В течение года	Гладкова Г.А., заместитель директора
Мастер классы от родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания с приглашением сотрудников ОМВД России по г. Новомосковску	5-9	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог
Рейды в социально опасные семьи	5-9	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями	5-9	В течение года	Администрация , классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентирово	Ответственные

	ы	чное время проведения	
День Знаний	5-9	01.09.2023	Гладкова Г.А., заместитель директора Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор, Морозова А.С. Советник по воспитанию Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	04.09.2023	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09.2023	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей «Показателях качества организации воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 20» в контексте реализации рабочей программы воспитания	5-9	30.09.2023	Гладкова Г.А., заместитель директора
Неделя Безопасности - Акция «Внимание дети»; -Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	5-9	02.09.2023 - 10.09.2023	Сорокина Т.А., заместитель директора Поздина Л.В. Социальный педагог
Акция «Внимание дети!»	5-9	13-17.09.2023	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	25 –	Хрипков Г.А.,

дорожного движения		29.09.2023	Педагог-организатор ОБЖ
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь, 2023	Абрамова И.В., педагог-психолог Поздина Л.В., социальный педагог
Международной день пожилых людей	5-9	01.10.2023	Педагог – организатор Ртищева Н.В., Кузнецова А.С.
Международный день музыки	5-9	01.10.2023	Учитель музыки Шишкова О.М
День Учителя	5-9	05.10.2022	Гладкова Г.А., заместитель директора Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор, Морозова А.С. Советник по воспитанию
День отца в России	5-9	15.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Бодрова О.А. Педагог-библиотекарь, Мамаева В.В. Педагог-библиотекарь Классные руководители
Конкурс «Знакомьтесь –это мы!»	5	27.10.2023	Ртищева Н.В., педагог-организатор,

			Кузнецова А.С, педагог- организатор Классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023	Хрипков Г.А., Педагог- организатор ОБЖ Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День матери в России	5-9	26.11.2023	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей «Партнерство школы и семьи»	5-9	05.12.2023	Руководители ШМО классных руководителей Сомичева Е.Н.

			Гладкова Г.А. Полянина Ж.Л.
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2023	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12.2023	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор
Международный день художника	5-9	08.12.2023	Учитель ИЗО Гринь О.В. Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.2023	Учителя истории Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023	Учителя истории Классные руководители
Новогодняя акция «Украсим елку вместе»	5-9	18-24.12.2023	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В. Педагоги- организаторы
Семейный фестиваль	5-9	25.12.2023	Учителя физической культуры
Новогодний калейдоскоп	5-9	24-29.12.2023	Классные руководители Мамаева В.В., Бодрова О.А. Педагог- библиотекарь
Фестиваль школьных талантов	5-9	19.01.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог -

			организатор
День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	5-9	27.01.2024	Учителя истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2024	Учителя истории
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Январь, 2024	Учителя физической культуры
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,	5-9	02.02.2024	Учителя истории
День российской науки. 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	08.02.2024	Руководители ШМО Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15.02.2024	Хрипков Г.А., Педагог-организатор ОБЖ, учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Учителя русского языка
День защитника Отечества	5-9	23.02.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор
Международный женский день «Кухни народов мира»		08.03.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., советник по

			воспитанию
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14.03.2024	Педагог – библиотечкарь Бодрова О.А., Мамаева В.В.
День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.2024	Учителя истории
Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Руководитель театрального кружка Классные руководители
Научно-практическая конференция «Путь к успеху»	5-9	Март, 2024	Мелешкина И.Д. методист
День космонавтики	5-9	12.04.2024	Сорокина Т.А. учитель физики Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Учителя истории Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2024	Батайкина Р.Ф. учитель географии Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2024	Учителя истории Классные руководители
Акция добра «Построй Дом для птиц»	5-9	02.04.2024	Лукьянова О.О., учитель биологии
Конкурс агитбригад: «Здорово жить здорово!»	5-9	Апрель	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В.,

			педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	5-9	15.04.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор
Битва хоров «Поклонимся великим тем годам»	5-9	11-22.04.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., Советник по воспитанию
День местного самоуправления	9	21.04.2024	Учителя истории
Ученик года -2024	5-9	Апрель, 2024	Мелешкина И.Д. методист
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2024	Классные руководители
День Победы: - Акция «Поздравь ветерана!»; - концерт «Победа – одна на всех!» - Минута молчания; - «Живой коридор»; - «Бессмертный полк».	5-9	06.05.2024	Гладкова Г.А., заместитель директора, Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., Советник по воспитанию Классные руководители
День победного завершения Советскими войсками Крымской наступательной операции	5-9	12.05.2024	Учителя истории
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	Морозова А.С., Советник по

			воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
Последний звонок	9	21.05.2024	Гладкова Г.А., заместитель директора Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей «Самоанализ организуемой в школе воспитательной деятельности»	5-9	05.05.2024	Руководители ШМО классных руководителей Сомичева Е.Н. Лукьянова О.О. Полянина Ж.Л.
День защиты детей	5-9	01.06.2024	Начальник ЛДП
День русского языка	5-9	06.06.2024	Начальник ЛДП
День России	5-9	12.06.2024	Начальник ЛДП
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Начальник ЛДП
День молодежи	5-9	27.06.2024	Начальник ЛДП
Выпускной бал	9	25.06.2024	Гладкова Г.А. заместитель директора Классные руководители
Каникулы-онлайн	5-9	Июнь-август, 2024	Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
Мониторинги:	5-9	Ежедневно	Администрация

«Организация питания», «Деловой стиль»			
Координационные советы по разработке образовательных проектов.	5-9	3 неделя месяца	Гладкова Г.А., заместитель директора
День Победителя	5-9	20 числа каждого месяца	Мелешкина И.Д. методист Ртищева Н.В., педагог - организатор
Школьная Спартакиада	5-9	Один раз в триместр	Учителя физической культуры Классные руководители
Реализация антикоррупционного просвещения в рамках общеобразовательных предметов «Обществознание», «Право», «История», «Литература» и др.	5-9	В течение года	Учителя предметники
Встреча с представителями ОМВД, наркодиспансера	5-9	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог
Просветительская работа по предупреждению ранней беременности и аборт у несовершеннолетних.	7-9	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог Классные руководители
Профилактическая работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных видах учета.	5-9	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог Классные

			руководители
Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Меркулов А.А., учитель технологии
Работа школьной библиотеки	5-9	В течение года	Бодрова О.А., педагог- библиотекарь
Школьный конкурс «Самый классный класс»	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация антикоррупционного просвещения в рамках общеобразовательных предметов «Обществознание», «Право», «История», «Литература» и др.	5-9	В течение года	Учителя предметники
Реализация классных проектов	5-9	В течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Мероприятия Российского движения школьников	5-9	В течение года	Морозова А.С., Советник повоспитанию
Всероссийские уроки: «ПроеКТОрия», «Открытые уроки», «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Учителя предметники
Экскурсионная деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурсное движение	5-9	В течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность Вовлечение обучающихся 5-9 классов в детские объединения Внеурочной деятельности и дополнительного образования Внеурочная деятельность до 10 часов в неделю			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Мониторинг наполняемости	5-9	Октябрь, 2023	Кузьмина Н.Н.

кружков внеурочной деятельности			Гладкова Г.А. заместители директора
Разговоры о важном	5-9	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители
Профориентация	5-11	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители
«За страницами учебника математики»	5	1	Кольцова Е.В.
«Математический поезд»,	5	1	Антипова Л.А.
«Юный биолог»	5	1	Лукьянова О.О.
«Живопись»	8а,б	2	Гринь О.В.
«ОФП», спортивный зал	5	2	Лапин Н.Н.
«Скетчинг»	8	2	Фокина Т.О.
«Бисероплетение»	5	1	Веденеева Д.С.
«Мир чисел»	6в	1	Кольцова Е.В.
«Вокал»	6,7,8	5	Колесников Д.А.
«Школьное волонтерское движение «С любовью к детям»	6	3	Ртищева Н.В.
«Детский педагогический отряд»	6	3	Ртищева Н.В.
«Олимпиадная математика»	6а,б	1	Храмова О.А.
«Геометрия вокруг нас»»	6а,б	1	Храмова О.А.
Занимательный английский язык»	7	1	Глухова Н.И.
«Информационный час «Страницы истории»	7б,в	2	Гладкова Г.А.
«Хореография»	5,7,8,9	16	Постникова Ю.И.
«Программирование»	8	2	Сергибаева Е.Д.
«Вектор перемен»	8в	2	Храмова О.А.
«Мировая художественная культура»,	7аб	2	Гринь О.В.
«Основы химии»	9	2	Полянина Ж.Л.

«Математика в нашей жизни»	9б	2	Кольцова Е.В.
«Программирование»	9	2	Сергибаева Е.Д.
«Занимательная биология»	9	2	Лукьянова О.О.
«Химия в пробирке»	9в	2	Караческая Е.Г.
«Право в жизни человека»	9а, 9 г	2	Пасько В.В.
«Экспериментаниум»	9	1	Сорокина Т.А.
«Программирование на Python»	9-ые	2	Панина Г.В.
«Край наш Тульский»	9-ые	2	Батайкина Р.Ф.
«Занимательный русский язык»	9г	1	Бодрова О.А.
«В мире общества и права»	9	2	Конода А.А.
«Практикум по английскому языку»	9	2	Мелешкина И.Д.
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание органов ученического самоуправления «Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год»	5-9	15.09.2023	Морозова А.С., педагог-библиотекарь Ртищева Н.В., педагог-организатор
Деловая игра «Выборы»	5-9	11-12.10.2023	Морозова А.С., педагог-библиотекарь Ртищева Н.В., педагог-организатор

День молодого избирателя	5-9	14.01.2022	Учителя истории
Заседание органов ученического самоуправления «Организация школьного уклада»	5-9	10.02.2023	Морозова А.С., Советник по воспитанию, Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор
Заседание органов ученического самоуправления «Итоги работы»	5-9	30.05.2023	Ртищева Н.В., педагог-организатор
Школьный конкурс «Самый классный класс»	5-9	Ежедневно	Гладкова Г.А. заместитель директора Классные руководители
Деятельность волонтерского отряда «Крышка-крутышка», «Осенняя и весенняя недели добра», «Сдай макулатуру-спаси дерево»	5-9	Ежемесячно	Ртищева Н.В., педагог-организатор
Заседание органов ученического самоуправления	5-9	Среда каждого месяца	Гладкова Г.А. Заместитель директора
Заседание школьной службы примирения	5-9	Среда каждого месяца	Гладкова Г.А., Руководитель ШСП
Организация и проведение школьных мероприятий	5-9	В течение года	Кузнецова А.С. Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., Советник по воспитанию

Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные встречи	5-9	Ежемесячно	Морозова А.С. Советник по воспитанию
«Встреча с интересными людьми»	1-4	Ежемесячно	Гладкова Г.А., заместитель директора, Морозова А.С. советник по воспитанию, Кузнецова А.С. педагог-навигатор
Реализация региональных проектор «Кадры будущего для регионов», «Билет в будущее»	7-9	В течение года	Классные руководители
Посещение «Ярмарки учебных мест»	9	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед, классных часов с приглашением родителей по проблеме «Моя будущая профессия». «Профессии, необходимые нашему городу», «Профессии, востребованные на современном рынке труда»	5-9	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог, классные руководители
Встреча представителей государственных профессиональных образовательных учреждений, ВУЗов города и области с	9	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог, классные руководители

родителями на родительских собраниях			
Профессиональные пробы и практики	9	В течение года	Абрамова И.В. педагог-психолог
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей и дарований	9	В течение года	Абрамова И.В. педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды			
Трудовая бригада	9	Октябрь, февраль, июнь	Курбатова Е.Г.
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Гринь О.В. учитель ИЗО
Оформление классных уголков и учебных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе	5-9	Еженедельно	Дежурный класс
Трудовой десант	5-9	По окончанию триместра	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дежурство учителей	5-9	Ежедневно	Педагогические работники
Профилактические мероприятия по устранению нарушения дисциплины учащимися	5-9	Ежедневно	Социально- психологическое сопровождение
«Минутка Безопасности»	5-9	Ежедневно	Учителя

			предметники
Профилактика экстремизма	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Пожарная безопасность	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Безопасность интернета	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Профилактика ДДТТ	5-9		Сорокина Т.А. заместитель директора Классные руководители
Организация питания учащихся	5-9	Ежедневно	Сорокина Т.А. заместитель директора
Инструктажи	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Эвакуация учащихся	5-9	Ежемесячно	Сорокина Т.А. заместитель директора
Социальное партнерство			
Заключение договоров	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с различными организациями	5-9	В течение года	Классные руководители
Сетевое взаимодействие	5-9	В течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

2023 год Год Педагога и Наставника

2024 год 300-летие со времени основания Российской Академии наук

Классное руководство			
Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, (Каждый классный руководитель работает по своему индивидуальному плану воспитательной работы)			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном «День знаний»	10- 11	4.09	Классные руководители
Разговоры о важном «Там, где Россия»	10- 11	12.09	Классные руководители
Разговоры о важном К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	10- 11	18.09	Классные руководители
Разговоры о важном Избирательная система России (30 лет ЦИК)	10- 11	25.09	Классные руководители
Разговоры о важном День учителя (советники по воспитанию)	10- 11	2.10	Классные руководители
Разговоры о важном О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день	10- 11	9.10	Классные руководители

психического здоровья, профилактика буллинга)			
Разговоры о важном По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	10- 11	16.10	Классные руководители
Разговоры о важном День спецназа	10- 11	23.10	Классные руководители
Разговоры о важном День народного единства	10- 11	7.11	Классные руководители
Разговоры о важном Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	10- 11	13.11	Классные руководители
Разговоры о важном О взаимоотношениях в семье (День матери)	10- 11	20.11	Классные руководители
Разговоры о важном Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	10- 11	27.11	Классные руководители
Разговоры о важном Мы вместе	10- 11	4.12	Классные руководители
Разговоры о важном Главный закон страны	10- 11	11.12	Классные руководители
Разговоры о важном Герои нашего времени	10- 11	18.12	Классные руководители
Разговоры о важном Новогодние семейные традиции разных народов России	10- 11	25.12	Классные руководители
Разговоры о важном От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	10- 11	9.01	Классные руководители
Разговоры о важном Налоговая грамотность	10- 11	15.01	Классные руководители
Разговоры о важном Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения	10- 11	22.01	Классные руководители

Ленинграда от фашистской блокады			
Разговоры о важном Союзники России	10- 11	29.01	Классные руководители
Разговоры о важном 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	10- 11	5.02	Классные руководители
Разговоры о важном День первооткрывателя	10- 11	12.02	Классные руководители
Разговоры о важном День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	10- 11	19.02	Классные руководители
Разговоры о важном Как найти свое место в обществе	10- 11	26.02	Классные руководители
Разговоры о важном Всемирный фестиваль молодежи	10- 11	04.03	Классные руководители
Разговоры о важном «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	10- 11	11.03	Классные руководители
Разговоры о важном Крым. Путь домой	10- 11	18.03	Классные руководители
Разговоры о важном Россия - здоровая держава	10- 11	01.04	Классные руководители
Разговоры о важном Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	10- 11	08.04	Классные руководители
Разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво».	10- 11	15.04	Классные руководители
Разговоры о важном 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	10- 11	22.04	Классные руководители
Разговоры о важном Экологичное потребление	10- 11	6.05	Классные руководители

Разговоры о важном Труд крут!	10- 11	13.05	Классные руководители
Разговоры о важном Урок памяти	10- 11	20.05.	Классные руководители
Урочная деятельность			
<p>реализация воспитательного потенциала школьного урока каждым учителем согласно индивидуальным планам учителей СОО в соответствии с планом работы учителя – предметника и согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			
<p>Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания ,их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; -включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; -привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа); - создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; -организация исследовательской деятельности учеников. 			
Взаимодействие с родителями			
<p>Основная задача раздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию</p>			

со школой при реализации Рабочей программы воспитания.			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Заседание Общешкольного родительского комитета	10- 11	06.09.2023	Фуртова Г.А., директор
Общешкольное родительское собрание: «Подготовка к ГИА как условие личностного и профессионального самоопределения учащихся»	10- 11	Октябрь, 2023	Глухова Н.И. заместитель директора
Общешкольное родительское собрание «Профильное обучение как ресурс индивидуализации образования»	10- 11	Апрель, 2024	Глухова Н.И. заместитель директора
Цикл родительских собраний по различным направлениям	10- 11	В течение года	Калашникова С.Н., заместитель директора
Мастер классы от родителей	10- 11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания с приглашением сотрудников ОМВД России по г. Новомосковску	10- 11	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог
Рейды в социально опасные семьи	10- 11	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями	10- 11	В течение года	Администрация , классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Клас	Ориентирово	Ответственные

	сы	чное время проведения	
День Знаний	10-11	01.09.2023	Гладкова Г.А. заместитель директора Ртищева Н.В., педагог- организатор Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2023	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2023	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2023	Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей «Показателях качества организации воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 20» в контексте реализации рабочей программы воспитания	10-11	29.09.2023	Гладкова Г.А., заместитель директора
Неделя Безопасности - «Я виден» (вручение фликеров 1 классы); - Акция «Внимание дети»; -Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	10-11	04.09.2023 - 11.09.2023	Сорокина Т.А., заместитель директора Поздина Л.В. Социальный педагог
Акция «Внимание дети!»	10-11	13-18.09.2023	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)		13.09.2022	Бодрова О.А. Педагог- библиотекарь Классные руководители

Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25 – 29.09.2023	Хрипков Г.А., Педагог-организатор ОБЖ
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь, 2023	Абрамова И.В., педагог-психолог Поздина Л.В., социальный педагог
Международной день пожилых людей	10-11	03.10.2023	Педагог – организатор Ртищева Н.В.
Международный день музыки	10-11	03.10.2023	Учитель музыки Шишкова О.М
День Учителя	10-11	05.10.2023	Калашникова С.Н., заместитель директора Ртищева Н.В., педагог-организатор
День отца в России	10-11	15.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Бодрова О.А. Педагог-библиотекарь Классные руководители
Конкурс «Мы в завтра выбрали дорогу...»	10	28.10.2023	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор Классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.2023	Учителя истории и

			обществознания Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10- 11	08.11.2023	Хрипков Г.А., Педагог- организатор ОБЖ Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10- 11	20.11.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День матери в России	10- 11	27.11.2023	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10- 11	30.11.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День Неизвестного Солдата	10- 11	03.12.2023	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей «Партнерство школы и семьи»	10- 11	05.12.2023	Руководители ШМО классных руководителей Сомичева Е.Н. Лукьянова О.О.. Полянина Ж.Л.
Международный день инвалидов	10- 11	03.12.2023	Кузнецова А.А., Ртищева Н.В., педагог- организатор

День добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2023	Ртищева Н.В., педагог-организатор
Международный день художника	10-11	08.12.2023	Учитель ИЗО Гринь О.В. Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12.2023	Учителя истории Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2023	Учителя истории Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.2023	Учителя истории Классные руководители
Новогодняя акция «Украсим елку вместе» по теме «Год педагога и наставника»	10-11	19-25.12.2023	Морозова А.С. Педагог-библиотекарь
Семейный фестиваль	10-11	23.12.2023	Учителя физической культуры
Новогодний калейдоскоп	10-11	24-29.12.2023	Классные руководители Мамаева В.В., Бодрова О.А. Педагог-библиотекарь
Фестиваль школьных талантов	10-11	19.01.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог - организатор
День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	10-11	27.01.2024	Учителя истории
День освобождения Красной	10-	27.01.2024	Учителя истории

армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	11		
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10-11	Январь, 2024	Учителя физической культуры
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	02.02.2024	Учителя истории
8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.2024	Руководители ШМО Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15.02.2024	Хрипков Г.А., Педагог-организатор ОБЖ
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024	Учителя русского языка
День защитника Отечества	10-11	23.02.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор
Международный женский день «Кухни народов мира»	10-11	08.03.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., педагог библиотекарь
День воссоединения Крыма и	10-	18.03.2024	Учителя истории

России	11		
Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Вострецов Н.А., Руководитель театрального кружка Классные руководители
Научно-практическая конференция «Путь к успеху»	10-11	Март, 2024	Мелешкина И.Д. методист
День космонавтики,	10-11	12.04.2024	Сорокина Т.А. учитель физики Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Учителя истории Классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.2024	Батайкина Р.Ф. учитель географии Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2024	Учителя истории Классные руководители
Акция добра «Построй Дом для птиц»	10-11	02.04.2024	Лукьянова О.О., учитель биологии
Конкурс агитбригад: «Здорово жить здорово!»	10-11	Апрель	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор
Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	10-11	15.04.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор

Битва хоров «Поклонимся великим тем годам»	10-11	11-22.04.2024	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., педагог библиотекарь
День местного самоуправления	10-11	21.04.2024	Учителя истории
Ученик года -2023	10-11	Апрель, 2024	Мелешкина И.Д. методист
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2024	Классные руководители
День Победы: - Акция «Поздравь ветерана!»; - концерт «Победа – одна на всех!» -Минута молчания; - «Живой коридор»; - «Бессмертный полк».	10-11	06.05.2024	Гладкова Г.А., заместитель директора Ртищева Н.В., педагог-организатор Морозова А.С., педагог библиотекарь Классные руководители
День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции»	10-11	12.05.2024	Учителя истории
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2024	Морозова А.С., Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы Классные руководители

Последний звонок	11	21.05.2024	Гладкова Г.А., заместитель директора Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей «Самоанализ организуемой в школе воспитательной деятельности»	10- 11	05.05.2024	Руководители ШМО классных руководителей Сомичева Е.Н. Лукьянова О.О. Полянина Ж.Л.
День защиты детей	10- 11	01.06.2024	Начальник ЛДП
День русского языка	10- 11	06.06.2024	Начальник ЛДП
День России	10- 11	12.06.2024	Начальник ЛДП
День памяти и скорби	10- 11	22.06.2024	Начальник ЛДП
День молодежи	10- 11	27.06.2024	Начальник ЛДП
Выпускной бал	11	25.06.2024	Гладкова Г.А., заместитель директора Классные руководители
Каникулы-онлайн	10- 11	Июнь-август, 2024	Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
Мониторинги: «Организация питания», «Деловой стиль»	10- 11	Ежедневно	Администрация
Координационные советы по	10-	3 неделя	Гладкова Г.А.,

разработке образовательных проектов.	11	месяца	заместитель директора
День Победителя	10-11	20 числа каждого месяца	Мелешкина И.Д., методист, Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог - организатор
Школьная Спартакиада	10-11	Один раз в триместр	Учителя физической культуры Классные руководители
Реализация антикоррупционного просвещения в рамках общеобразовательных предметов «Обществознание», «Право», «История», «Литература» и др.	10-11	В течение года	Учителя предметники
Встреча с представителями ОМВД, наркодиспансера	10-11	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог
Просветительская работа по предупреждению ранней беременности и аборт у несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог Классные руководители
Профилактическая работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных видах учета.	10-11	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог Классные руководители
Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	Меркулов А.А., учитель технологии

Работа школьной библиотеки	10-11	В течение года	Бодрова О.А., педагог-библиотекарь
Школьный конкурс «Самый классный класс»	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация антикоррупционного просвещения в рамках общеобразовательных предметов «Обществознание», «Право», «История», «Литература» и др.	10-11	В течение года	Учителя предметники
Реализация классных проектов	10-11	В течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Мероприятия Российского движения школьников	10-11	В течение года	Морозова А.С., Советник по воспитанию
Всероссийские уроки: «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Учителя предметники
Экскурсионная деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурсное движение	10-11	В течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность Вовлечение обучающихся 10-11 классов в детские объединения Внеурочной деятельности и дополнительного образования Внеурочная деятельность до 10 часов в неделю			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Мониторинг наполняемости кружков внеурочной деятельности	10-11	Октябрь, 2023	Кузьмина Н.Н.Гладкова Г.А., заместители директора
Разговоры о важном	10-11	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители

«Россия-мои горизонты»	10-11	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители
ШТЭМ каб.41	10-11	По 1 часу в каждом классе	Полянина Ж.Л.
«Математика в профессиях»	10-11	По 1 часу в каждом классе	Кольцова Е.В.
«Секреты математики»	10-11	По 1 часу в каждом классе	Бобкова М.С
«Физика профиль»	10-11	По 1 часу в каждом классе	Антипова Л.А.
«Тропинка в профессию»	10-11	По 1 часу в каждом классе	Кузнецова А.С.
«Волонтерство»,	10-11	По 1 часу в каждом классе	Кузнецова А.С.
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание органов ученического самоуправления «Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год»	10-11	14.09.2023	Морозова А.С., Советник по воспитанию, Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор
Деловая игра «Выборы»	10-11	25-26.10.2023	Морозова А.С., Советник по воспитанию, Кузнецова А.С.,

			Ртищева Н.В., педагог- организатор
День молодого избирателя	10- 11	14.01.2024	Учителя истории
Заседание органов ученического самоуправления «Организация школьного уклада»	10- 11	10.02.2024	Морозова А.С., Советник по воспитанию, Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор
Заседание органов ученического самоуправления «Итоги работы»	10- 11	24.05.2024	Морозова А.С., Советник по воспитанию, Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор
Школьный конкурс «Самый классный класс»	10- 11	Ежедневно	Гладкова Г.А., заместитель директора Классные руководители
Деятельность волонтерского отряда «Крышка-крутышка», «Осенняя и весенняя недели добра», «Сдай макулатуру-спаси дерево»	10- 11	Ежемесячно	Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог- организатор
Заседание органов ученического самоуправления	10- 11	Среда каждого месяца	Кузнецова А.С., Заместитель директора
Заседание школьной службы примирения	10- 11	Среда каждого месяца	Васильцова Д.О., Руководитель ШСП
Организация и проведение	10-	В течение	Морозова А.С.,

школьных мероприятий	11	года	Советник по воспитанию, Кузнецова А.С., Ртищева Н.В., педагог-организатор
Профориентация			
Дела	Клас сы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Классные встречи	10- 11	Ежемесячно	Кузнецова А.С., Педагог- организатор Морозова А.С. Советник по воспитанию
«Встреча с интересными людьми»	1-4	Ежемесячно	Гладкова Г.А., заместитель директора, Морозова А.С. советник по воспитанию, Кузнецова А.С. педагог- навигатор
Реализация региональных проектор «Кадры будущего для регионов», «Билет в будущее»	10- 11	В течение года	Классные руководители
Посещение «Ярмарки учебных мест»	11	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед, классных часов с приглашением родителей по проблеме «Моя будущая профессия». «Профессии,	10- 11	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог, классные руководители

необходимые нашему городу», «Профессии, востребованные на современном рынке труда»			
Встреча представителей государственных профессиональных образовательных учреждений , ВУЗов города и области с родителями на родительских собраниях	10- 11	В течение года	Поздина Л.В., социальный педагог, классные руководители
Профессиональные пробы и практики	10- 11	В течение года	Абрамова И.В. педагог-психолог
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей и дарований	10- 11	В течение года	Абрамова И.В. педагог-психолог
Организация предметно-эстетической среды			
Трудовая бригада	10- 11	Октябрь, февраль, июнь	Учителя технологии
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10- 11	В течение года	Гринь О.В. учитель ИЗО
Оформление классных уголков и учебных кабинетов	10- 11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями	10- 11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д.	10- 11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	10- 11	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе	10- 11	Еженедельно	Дежурный класс
Трудовой десант	10- 11	По окончанию триместра	Классные руководители

Профилактика и безопасность			
Дежурство учителей	10-11	Ежедневно	Педагогические работники
Профилактические мероприятия по устранению нарушения дисциплины учащимися	10-11	Ежедневно	Социально-психологическое сопровождение
«Минутка Безопасности»	10-11	Ежедневно	Учителя предметники
Профилактика экстремизма	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Пожарная безопасность	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Безопасность интернета	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Профилактика ДДТТ	10-11		Сорокина Т.А. заместитель директора Классные руководители
Организация питания учащихся	10-11	Ежедневно	Сорокина Т.А. заместитель директора
Инструктажи	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Эвакуация учащихся	10-11	Ежемесячно	Сорокина Т.А. заместитель директора
Социальное партнерство			
Заключение договоров	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с различными организациями	10-11	В течение года	Классные руководители
Сетевое взаимодействие	10-11	В течение года	Классные руководители

**Курс внеурочной деятельности
«Россия- мои горизонты»**

Профминимум Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	10-11	7.09.2023	Классные руководители
Профминимум Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	10-11	14.09.2023	Классные руководители
Профминимум Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	10-11	21.09.2023	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	10-11	28.09.2023	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия в деле»	10-11	5 октября 2023 г.	Классные руководители

<p>(часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов</p>			
<p>Профминимум Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)</p>	10-11	12 октября 2023 г.	Классные руководители
<p>Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)</p>	10-11	19 октября 2023 г.	Классные руководители
<p>Профминимум Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)</p>	10-11	26 октября 2023 г.	Классные руководители
<p>Профминимум</p>		2 ноября 2023	Классные

Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	10-11	г.	руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	10-11	9 ноября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	10-11	16 ноября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	10-11	23 ноября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	10-11	30 ноября 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Государственное управление и	10-11	7 декабря 2023 г.	Классные руководители

общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)			
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	10-11	14 декабря 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие- рефлексия «Моё будущее — моя страна»	10-11	21 декабря 2023 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	10-11	11 января 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	10-11	18 января 2024 г.	Классные руководители

<p>Профминимум Профорientационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)</p>	10-11	25 января 2024 г.	Классные руководители
<p>Профминимум Профорientационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)</p>	10-11	1 февраля 2024 г.	Классные руководители
<p>Профминимум Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)</p>	10-11	8 февраля 2024 г.	Классные руководители
<p>Профминимум Профорientационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)</p>	10-11	15 февраля 2024 г.	Классные руководители
<p>Профминимум Профорientационное занятие «Россия креативная: узнаю</p>	10-11	22 февраля 2024 г.	Классные руководители

творческие профессии» (сфера культуры и искусства)			
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	10-11	29 февраля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	10-11	7 марта 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	10-11	14 марта 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	10-11	21 марта 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	10-11	28 марта 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет	10-11	4 апреля 2024 г.	Классные руководители

в будущее»)			
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	10-11	11 апреля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	10-11	18 апреля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	10-11	25 апреля 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	10-11	2 мая 2024 г.	Классные руководители
Профминимум Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	10-11	16 мая 2024 г.	Классные руководители

