

Содержательный раздел  
Основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Люби и знай свой отчий край»**  
**1-4 классы**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672, постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», письма министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 N. 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности», письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022, рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 20».

**Цель:** формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;  
расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;  
формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 20» учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю: 33 часа в год (1 класс), 34 часа в год (2-4 классы).

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

#### **Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области. *Практическая работа.* Выполнение автомобиля в технике оригами. Раскрашивание дома.

#### **Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария. *Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

#### **Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».**

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев». *Практическая работа.* Составление аппликации «Букет из листьев».

#### **Тема 4. Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине. *Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

#### **Тема 5. Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае. *Практическая работа.* Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

#### **Тема 6. Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

#### **Тема 7. Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн. *Практическая работа.* Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

#### **Тема 8. Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков. *Практическая работа.* Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.

#### **Тема 9. Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья. *Практическая работа.* Рисунок растения.

#### **Тема 10. Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края. *Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

#### **Тема 11. Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края. *Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

#### **Тема 12. Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края. *Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

#### **Тема 13. Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области. *Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

#### **Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края. Разгадывание кроссвордов. Рисунки растений.

### **Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители животного мира водоемов Тульского края. *Практическая работа:* Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

### **Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

### **Тема 17. Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа.* Раскрашивание зимнего пейзажа.

### **Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин. *Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.

### **Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

### **Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника.

Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

### **Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги.

Раскрашивание гармони.

### **Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

### **Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа.* Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

### **Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

### **Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

### **Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

### **Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

### **Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

### **Тема 29. Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем.

Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России. *Практическая работа.*

Раскрашивание весеннего пейзажа. **Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского

«Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

### **Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа.* Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

### **Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

## **2 класс**

### **Тема 1. Семейная реликвия.**

Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.

### **Тема 2. Источники изучения жизни народа.**

Понятие «исторические источники». Классификация источников.

### **Тема 3. Культурное наследие.**

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город-музей». Первый музей в Туле.

### **Тема 4. Путешествие в страну книг.**

Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека. Тульская областная детская библиотека. Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.

### **Тема 5. Телеканал «Первый Тульский».**

Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.

### **Тема 6. В старинном доме.**

Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.

### **Тема 7. Обычаи русской старины.**

Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран. Значение обычаев для современного человека.

**Тема 8. Для войны и мирной жизни.** Орудия труда крестьянина. Доспехи воина.

### **Тема 9. Откуда пошла земля тульская?**

Вятчи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятчей.

### **Тема 10. Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».**

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома. Праздничное убранство.

### **Тема 11. Чем питались наши предки?**

Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.

### **Тема 12. Одежда жителей Тульской губернии.**

Костюм крестьянок Тульской губернии. Особенности мужской одежды.

Головные уборы. Обувь наших предков.

**Тема 13. Народные праздники и обряды.**

Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

**Тема 14. Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.**

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.

**Тема 15. Города Тульской области.**

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

**Тема 16. Наш современный город (село).**

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

**Тема 17. Моя улица.**

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.

**Тема 18. Профессии людей нашего города (села).**

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.

**Тема 19. Церковные архитектурные памятники. Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.**

**Тема 20. Храмы родного края.**

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

**Темы 21–22. Флора и фауна лесов Тульского края.**

Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники.

Охрана природы в Тульском крае.

**Тема 23. Мхи, лишайники, грибы Тульского края.**

Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.

**Тема 24. Флора и фауна лугов Тульского края.**

Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. Красная книга Тульского края.

**Темы 25–26. Флора и фауна полей Тульского края.**

Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры.

Профессия агронома.

**Тема 27. Флора и фауна водоемов Тульского края.**

Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.

**Тема 28. Полезные ископаемые Тульской области.**

Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

**Тема 29. Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.**

Правила поведения в музее. Экскурсовод.

**Тема 30. Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле. Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны.**

Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.

**Тема 31. Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.**

Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

**Тема 32. С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового**

**оружия.**

Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.

**Тема 33. М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.**

Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

**Тема 34. Квест «Мой край родной».**

### 3 класс

**Тема 1. Художники – наши земляки.**

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

**Темы 2–5. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.**

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.

**Тема 6. Музеи родного района.**

Экспонаты. История района. Музеи.

**Тема 7. Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.**

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.

**Тема 8. Природные зоны Тульского края.**

Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи.

**Тема 9. Культурные растения Тульского края.**

Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

**Темы 10–11. «Красная Книга Тульской области».**

Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области.

Охрана природы.

**Тема 12. Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.**

Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование.

Профессии.

**Темы 13–14. Прошлое и настоящее глазами эколога.**

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей.

Охрана природы.

**Темы 15–16. Тульский областной экзотариум. Экскурсия.**

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

**Темы 17–18. Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.**

Писатели Тульского края, их произведения.

**Темы 19–20. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.**

Знаменитые поэты и Тульский край.

**Тема 21. Памятник Л.Н. Толстому в Туле.**

Скульптор В.И. Буякин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.

**Тема 22. Земляки-космонавты.**

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки.

Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

**Тема 23. Страницы истории Отечества. Куликовская битва.**

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда. Мамай. Монах Пересвет.

Историческое значение битвы.

**Тема 24. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».**

Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда. Мамай. Монах Пересвет.

**Темы 25–26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны.

Дети в годы войны.

**Тема 27. Музей Н.И. Белобородова.**

Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоники. История появления тульской гармони.

**Темы 28–32. Города Тульской области.**

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

**Темы 33–34. Проект «Достопримечательности Тульской области».**

**4 класс**

**Тема 1. Как люди узнают о прошлом.**

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

**Тема 2. Лента времени.**

Летоисчисление. Временные промежутки.

**Тема 3. История на карте.**

Живая карта.

**Тема 4. «Город чудный, город древний».**

История появления Тулы на карте России.

**Тема 5. Тула – кузница оружия.**

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

**Тема 6. Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

**Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

**Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».**

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

**Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.**

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

**Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.**

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

**Тема 13. Белевская пастила, кружево.**

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

**Тема 14. Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

**Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле.**

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

**Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

**Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.**

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь. Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

**Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота. Командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден

**Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

**Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.**

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

**Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

**Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы».** Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

**Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».**

## Планируемые результаты курса освоения внеурочной деятельности

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

### **Личностные УУД:**

#### *Выпускник:*

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

#### *Выпускник получит возможность для формирования:*

основ гражданской идентичности личности в форме осознания

«Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;

чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;

эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Регулятивные УУД:**

#### *Выпускник научится:*

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

#### *Выпускник получит возможность:*

научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,

цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность вносить изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные УУД:**

#### *Выпускник научится:*

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;

описывать достопримечательности Тульской области;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;

работать с атласом, глобусом и картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;  
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;

работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1.	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1	1		Беседа
2.	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1	1		Виртуальная экскурсия
3.	Практическое занятие «Букет из листьев»	1		1	Практическое занятие
4.	Наша родина – Россия	1	1		Беседа
5.	Моя малая родина	1	1		Беседа-диалог
6.	Символы России	1	1		Презентация
7.	Символы Тульской области	1		1	Презентация, творческое занятие.
8.	Народы Тульского края	1	1		Беседа
9.	Растительный мир Тульского края	1	1		Беседа
10.	Редкие растения Тульского края	1	1		Беседа
11.	Животный мир Тульского края	1	1		Беседа
12.	Редкие животные Тульского края	1	1		Беседа
13.	Водные богатства Тульского края	1	1		Беседа
14.	Растительный мир водоемов Тульского края	1	1		Беседа
15.	Животный мир водоемов Тульского края	1	1		Беседа
16.	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1		1	Виртуальная экскурсия
17.	Зимний вернисаж	1	1		Беседа
18.	Тульские мастера. Тула оружейная	1	1		Беседа
19.	Тульские мастера. Тула самоварная	1	1		Беседа
20.	Тульские мастера. Тула пряничная	1	1		Беседа
21.	Тульские мастера. Тула музыкальная	1	1		Беседа
22.	Тульские мастера. Тула игрушечная	1		1	Изготовление игрушки
23.	Тула – город мастеров	1	1		Беседа
24.	Памятные места Тульского края. Тульский	1		1	Виртуальная экскурсия

	Кремль				
25.	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна	1		1	Виртуальная экскурсия
26.	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого	1		1	Виртуальная экскурсия
27.	Памятные места Тульского края. Поленово	1		1	Виртуальная экскурсия
28.	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1		1	Виртуальная экскурсия
29.	Весенний вернисаж	1	1		Беседа
30.	Писатели и поэты Тульского края	3	3		Беседа
31.	Люби и знай свой Тульский край	1	1		Беседа

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1.	Люби и знай свой отчий край	1	1		Беседа
2.	Экскурсия в музей	1		1	Виртуальная экскурсия
3.	Экскурсия в краеведческий музей	1		1	Практическое занятие
4.	От чего и почему?	1	1		Беседа
5.	Символы районов Тульской области	3	3		Беседа-диалог
6.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена	6	6		Презентация
7.	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	1		1	Презентация, творческое занятие.
8.	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	1	1		Беседа
9.	Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику	1	1		Беседа
10.	Хочу всё знать. Завод «Октава»	1	1		Беседа
11.	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова	1	1		Беседа
12.	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод	1	1		Беседа
13.	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова	1	1		Беседа
14.	Хочу всё знать. Профессии села	1	1		Беседа
15.	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию	1	1		Беседа
16.	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл	1	1		Беседа
17.	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	1	1		Беседа
18.	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера	1	1		Беседа
19.	Особо охраняемые природные территории Тульской	1	1		Беседа

	области. Заповедники				
20.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники	1	1		Беседа
21.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки	2	2		Беседа
22.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы	2	2		
23.	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1	1		Беседа
24.	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	1	1	1	Виртуальная экскурсия

## Тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1.	Художники – наши земляки	1	1		Беседа
2.	Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия	2	1	1	Виртуальная экскурсия
3.	Тульский музей изобразительных искусств	2	1	1	Практическое занятие
4.	Музеи родного района	1	1		Беседа
5.	Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.	1	1		Беседа-диалог
6.	Природные зоны Тульского края	1	1		Презентация
7.	Культурные растения Тульского края	1	1		Презентация
8.	«Красная Книга Тульской области»	2	1	1	Беседа, ПЗ
9.	Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае	1	1		Беседа
10.	Прошлое и настоящее глазами эколога	2	2		Беседа
11.	Тульский областной экзотариум. Экскурсия	2	1	1	Беседа, экскурсия
12.	Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин	2	2		Беседа
13.	Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин	2	2		Беседа
14.	Памятник Л.Н. Толстому в Туле	1	1		Беседа
15.	Земляки-космонавты	1	1		Беседа
16.	Страницы истории Отечества. Куликовская битва	1	1		Беседа
17.	Государственный музей-заповедник «Куликово поле»	1		1	Виртуальная экскурсия
18.	Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник	2	2		Беседа
19.	Музей Н.И. Белобородова	1	1		Беседа
20.	Города Тульской области	5	5		Беседа, презентация
21.	Проект «Достопримечательности Тульской области»	2		2	Презентация

## Тематическое планирование

### 4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1.	Как люди узнают о прошлом	1	1		Беседа
2.	Лента времени	1	1		Беседа
3.	История на карте	1		1	Практическое занятие
4.	«Город чудный, город древний»	1	1		Беседа
5.	Тула – кузница оружия	1	1		Беседа-диалог
6.	Петровская эпоха	1	1		Презентация
7.	Тульский государственный музей оружия ФГУ	2	1	1	Презентация
8.	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»	2	1	1	Беседа, ПЗ
9.	С.С. Толстой и его творчество	1	1		Беседа
10.	Литературные встречи в музее В.В. Вересаева	1	1		Беседа
11.	Белевская пастила, кружево	1	1		Беседа, экскурсия
12.	Игрушки тульских мастеров	1		1	Практическое занятие
13.	Мастер-классы в тульском Кремле	2		2	Практическое занятие
14.	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков	1	1		Беседа
15.	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	1	1		Беседа
16.	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева	1	1		Беседа
17.	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	1	1		Виртуальная экскурсия
18.	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы	2	2		Беседа
19.	Юные герои войны	2	2		Беседа
20.	Тульские суворовцы	1	1		Беседа, презентация
21.	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	2	2		Презентация
22.	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	1		1	Виртуальная экскурсия
23.	Богородицкий дворец-музей и парк	1		1	Виртуальная экскурсия

24.	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	1		1	Виртуальная экскурсия
25.	Тульский цирк	1		1	Виртуальная экскурсия
26.	Тула музыкальная	1	1		Беседа
27.	Тула театральная	1	1		Беседа
28.	Устный журнал «Край родной, навек любимый»	1	1		Беседа

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы  
внеурочной деятельности**

Достижение планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности планируется за счет:

- количества призовых мест в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, проектах, конкурсах различного уровня;
- наличия разработанных и опубликованных проектов (исследований) в периодических педагогических изданиях и на интернет-сайтах.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности как в устной форме (защита творческой работы / проекта), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / олимпиада, интернет-конкурс)