

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
Протокол

от 30.08.2021 № 13

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
Общеобразовательная школа
№ 20»
от 01.09.2021 № 174-Д

Мнение Родительского комитета учтено
(протокол от 30.08.2021 № 1)

Мнение Совета учащихся учтено
(протокол от 01.09.2021 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования».
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом организации, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и

среднего общего образования (далее — ФГОС).

1.5. Данное положение разработано с целью

- выработки единых подходов к формам, порядку, периодичности текущего контроля обучающихся;
- установления фактического уровня знаний, умений и навыков по учебным предметам, включенным в учебный план организации, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышения ответственность каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта.

1.6. Настоящее Положение распространяет свое действие на обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является:

- определение фактического уровня освоения обучающимися образовательных программ или их части по всем предметам учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за реализацией образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом образовательной программы, контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями, реализующими соответствующую часть образовательной программы, по пятибалльной системе (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»). Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал.

2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством своевременного заполнения электронного журнала, педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты

текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.6. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.7. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.;
- комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.8. В первом классе оценки не выставляются. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы вводится со второго класса.

2.9. Во 2-4 классах текущий контроль успеваемости в предметных областях искусство (изобразительное искусство, музыка) физическая культура, технология – осуществляется качественно, без фиксации в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.10. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих организациях.

2.11. Обязательные формы текущего контроля успеваемости обучающихся (контрольные работы, лабораторные и практические работы и др.) отражаются в рабочих программах педагогов.

2.12. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и т.д. проводится работа по коррекции знаний.

2.13. За плохое поведение на уроке оценка по учебному предмету не снижается.

2.14. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях, в каникулярное время или с использованием дистанционных технологий. Восполнение обучающимся знаний по материалу, пропущенному без уважительной причины, производится самостоятельно.

2.15. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

2.16. При изучении факультативов, элективных курсов, курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания. В качестве оценки за триместр, годовой и итоговой оценки в электронном журнале и личном деле обучающегося выставляется «зачет».

2.17 Для выставления отметки за триместр необходимо наличие 3-х и более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю.

2.18. Выпускники 11 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», если имеют на уровне среднего общего образования по данному предмету (предметам) в 10 и 11 классах полугодовые, годовые, итоговые отметки «отлично», сдавали данный предмет (предметы) на государственной итоговой.

2.19. Выпускники 11 класса, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» не награждаются.

2.20. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, награждаются медалями «За особые успехи в учении» в соответствии с действующим законодательством.

2.21. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы основного общего образования: успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по всем сдаваемым ими предметам и имеющие итоговые отметки за курс основного общего образования «отлично», получают аттестат об основном общем образовании с отличием.