

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 29.08.2013

Согласовано с первичной профсоюзной организацией
Протокол № 6 от 29.08.2013



Принято на Общем собрании работников
Протокол № 5 от 29.08.2013

Директор МБОУ «СОШ №20» В.Ларина
Приказ № 54/2013 от 01.09.2013

Утверждаю

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» г. Новомосковск
(МБОУ «СОШ № 20»)

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013 года № АП — 1073/02;
- и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками Учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является

достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности Учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного Учреждения.

- 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:
- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
 - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
 - усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогических работников, способствующих успешности учащихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации образовательной программы и программы развития Учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество и выполняемых работ определяются Положением об оплате труда МБОУ «СОШ № 20», Коллективным договором и другими локальными актами образовательного Учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагогических работников в зависимости от их качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит «Карта самооценки (оценочный лист)» педагогических работников и портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учащихся, вклад педагогических работников в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Учреждения.

2.5. «Карта самооценки (оценочный лист)» заполняется каждым педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением всех критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников на основе его «Карты самооценки» и личного портфолио в образовательном Учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации Учреждения, первичной профсоюзной организации, руководителей предметных ШМО и ШО классных руководителей.

2.7. Комиссия подводит подсчет баллов на основании данного Положения, утвержденного руководителем Учреждения, рассмотренного Методическим советом Учреждения, принятого на Общем собрании работников, согласованного с председателем первичной профсоюзной организации Учреждения.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя Учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого

большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя Учреждения и настоящим Положением сроки, все педагогические работники передают руководителям предметных ШМО, а педагог - психолог, социальный педагог и педагог - организатор заместителю директора по ВР, собственные «Карты самооценки (оценочный лист)» заполненным собственноручно, содержащие самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- **1 отчетный период** - сентябрь, октябрь – итоги первой четверти. «Карта самооценки (оценочный лист)» подаются руководителю ШМО до **10 ноября**. Выплаты производятся декабрь, январь.
- **2 отчетный период** - ноябрь, декабрь — итоги второй четверти. «Карта самооценки (оценочный лист)» подаются руководителю ШМО до **15 января**. Выплаты производятся февраль, март, апрель.
- **3 отчетный период** - январь, февраль, март – итоги третьей четверти. «Карта самооценки (оценочный лист)» подаются руководителю ШМО до **10 апреля**. Выплаты производятся май, июнь, июль.
- **4 отчетный период** - апрель, май — итоги четвертой четверти. «Карта самооценки (оценочный лист)» подаются руководителю ШМО до **15 июня**. Выплаты производятся август, сентябрь, октябрь.
- **5 отчетный период** - июнь, июль, август – организация летнего отдыха учащихся, благоустройство пришкольных территорий, подготовка к приемке школы к новому учебному году. «Карта самооценки (оценочный лист)» подаются руководителю ШМО до **10 сентября**. Выплаты производятся октябрь, ноябрь.

2.12. Комиссия в установленные сроки рассматривает представленные материалы и проводит подсчет баллов на основе представленных «Карты самооценки (оценочный лист)» и портфолио педагогических работников за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

1.3.5 отчетные периоды:

- Педагогические работники «Карту самооценки (оценочный лист) передают руководителям предметных ШМО, а педагог - психолог, социальный педагог и педагог и педагог – организатор заместителю директора по ВР, до 10 числа, в соответствии с п.2.11 настоящего положения;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-13 числа отчетного периода, результаты оформляет в «Карте самооценки» (оценочном листе), итоговой ведомости и выносит решение;
- 14 числа отчетного периода до педагогических работников доводится информация о решении Комиссии;
- 14-15 числа отчетного периода педагогические работники, в случае несогласия с итоговым баллом, могут обратиться с письменным заявлением в Комиссию с апелляцией, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление и дать письменное или устное (по желанию педагогического работника) разъяснение обращения заносится в протокол Комиссии). В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по Трудовым спорам
- после 16 числа отчетного периода итоговая ведомость и решение Комиссии передаются директору Учреждения.
Директор издает приказ и передает в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

3. 4 отчетные периоды

- Педагогические работники «Карту самооценки (оценочный лист) передают руководителям предметных ШМО, а педагог - психолог, социальный педагог и педагог – организатор заместителю директора по ВР, до 15 числа, в соответствии с п.2.11 настоящего положения;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 15 -17 числа отчетного периода, результаты оформляет в «Карте самооценки (оценочный лист), итоговой ведомости и выносит решение;
- 18 числа отчетного периода до педагогических работников доводится информация о решении Комиссии;
- 18-19 числа отчетного периода педагогические работники, в случае несогласия с итоговым баллом, могут обратиться письменным заявлением в Комиссию с апелляцией, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов труда он не согласен. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление и дать письменное или устное (по желанию педагогического работника) разъяснение обращения заносится в протокол Комиссии). В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

после 19 числа отчетного периода итоговая ведомость и решение Комиссии передаются директору Учреждения. Директор издает приказ и передает в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

Если указанные даты попадают на воскресенье, даты отчетного периода считать с понедельника.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в «Карте самооценки (оценочном листе)» педагогических работников за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. «Карта самооценки (оценочный лист)», завершающаяся итоговым баллом педагогических работников и итоговая ведомость, подписываются всеми членами Комиссии. Итоговая ведомость доводится для ознакомления под роспись педагогическим работникам. Решение комиссии подписывает председатель и секретарь Комиссии.

2.16. Количество баллов одного педагога для получения максимальной надбавки может не превышать:

- учитель - 60 баллов;
- преподаватель – организатор ОБЖ – 60 баллов;
- педагог – психолог - 55 баллов;
- социальный педагог – 50 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня - 50 баллов.

Критерии оценки эффективности деятельности учителя (преподавателя-организатора ОБЖ)

(Ф.И.О.) _____ за период _____

1. Учебная деятельность						
Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Балл учителя	Пояснения	Балл комиссии	Итоговый балл
Успеваемость учащихся по предмету по итогам четверти (по всем классам)	0-5 балла	100% - 5 балла; 99%- 98% - 4 балла; 98%- 95 % - 3 балла; менее 95% - 0 баллов				
Качество знаний учащихся по предмету по итогам четверти (до 40% - 0; 41-60% - 2; 61-80% - 3; 81-100% - 4; 101-100% - 5)	0-5 баллов	$(A/B) * 100\% * K$, где А - число учащихся, имеющих «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам; К - коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 -я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, начальных классов, информатики устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)				
Качество знаний учащихся по предмету по итогам промежуточной аттестации (кроме 9, 11 классов)	0-2	Число учащихся, справившихся на «4» и «5». Соответствие с результатами итогов четверти (разница до 5% учащихся в классе) — 2 балла. Не соответствие с итогами четверти (разница более 5% учащихся) - «-1» балл за каждую оценку				
Положительная высокая динамика успеваемости учащихся по итогам четверти	0-1	Увеличение доли учащихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 3 % и выше - 1 балл;				
Выбор учащимися предмета для итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ) (кроме русского языка и	0-3	От 1 до 5 учащихся - 1 балл; от 6 до 10 учащихся — 2 балла; от 11 и более учащихся 3 балла				

0-N	1 балл за индивидуальный проект 2 балла за групповой проект							
2	Создание и развитие клуба — 2 балл							
0-2	<u>Выставляет ответственный за ОПТ</u>							
0-1	<u>Выставляет заместитель директора</u>							
0-1	5-7 классы – 0,5 балла 8-11 классы – 1 балл							
0-1	Систематически действующий орган классного самоуправления-1 балл; Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов (учетом служебной записки заместителя директора по плану, по отчетам)							
0-N	За активное участие — 0,5 балла За каждое платное мероприятие (более 50% учащихся - 0,5 балла) <u>Выставляет заместитель директора</u>							
0-2	90-100% учеников соблюдают деловой стиль — 1 балл менее 50% соблюдают деловой стиль - «-1 балл» (по количеству замечаний)							
1	3. Взаимодействие с родителями 1 балл - без жалоб обоснованные жалобы – «-1» балл за каждую жалобу (на основании служебной записки директора)							

Классификация	Качеством	Качеством	Качеством	Качеством	Качеством	Качеством	Качеством	Качеством
Работа в семье из	0-1	Работа ведется: Классным руководителем – 1 балл Учителем-предметником – 0,5 балла Работа не ведется – 0 баллов (с учетом служебной записки заместителя директора и социального педагога)	Отсутствие правонарушений - 1 балл	Наличие – 1 балла, отсутствие – 0 балла (с учетом служебной записки заместителя директора по плану, по отчету)				
Профилактика правонарушений	0-1							
Участие учителей в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	0-5	Федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень Учреждения – 1 балл						
Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	0-N	Федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 3 баллов, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта, выступления на Педагогическом совете, региональных мастерских, семинарах, конференциях (за каждое участие)						
Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов (по предоставлению мониторинга)						
Использование педагогических технологий (по итогам)	0-2	Применение традиционных технологий - 1 балл; использование интерактивных форм и методов обучения - 2 балла						

4. Методическая активность учителя

		0-N	0,5 балла за каждую программу. Стабильные образовательные результаты учащихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл						
Реализация рабочей программы по предметам	0-2		Соответствие рабочей программы локальному акту Учреждения — 1 балл; не соответствие — «-1» балл (на начало года) Выполнение рабочей программы — 1 балл; не выполнение «-1» балл Отсутствие рабочей программы - «-5 баллов»						
Реализация программ внеурочной деятельности (по итогам года)	0-2		Соответствие рабочей программы локальному акту Учреждения — 1 балл; не соответствие — «-1» балл (на начало года) Выполнение рабочей программы — 1 балл; не выполнение «-1» балл Отсутствие рабочей программы - «-5 баллов»						
Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, конференции, семинары (МФУ))	0-N		За каждую курсовую подготовку 0,5 баллов (свидетельство, сертификат о прохождении курсовой подготовки, сертификат об участии)						
Публикации учителей	0-N		За печатные публикации (за каждую публикацию) федерального уровня - 3 балла регионального уровня — 2 баллов муниципального уровня — 1,5 балл уровня Учреждения — 0,5 баллов За публикации в сети Интернет — 0,5 баллов (не более 5 публикаций) (ссылка на сайт)						
Результат работы учителя по теме самообразования (по итогам года)	0-2		Служебная записка руководителя ШМО						
Участие учителя в разработке и реализации основной образовательной программы и программы развития Учреждения	0-2		Участие активное— 2 балла; участие - 1 балл						
Организация	1 балл		Организация педагогической практики студентов						

колледжей и ВУЗов – 1 балл								
Член жюри олимпиад, конкурсов, соревнований -0,5 балла (за каждое участие)	0-N							
На параллель – 2 балла На ступень – 3 балла Общешкольный уровень – 5 баллов	0-5							
5. Соблюдение исполнительской дисциплины								
Без замечаний - 1 балл; за каждое замечание «-1» балл (служебная записка заместителя директора)	0-1							
Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – «-1 балл» за каждый просроченный отчет (служебная записка заместителя директора)	0-1							
Отсутствие замечаний -1 балл; наличие нарушения – «-1» балл за каждый дисциплинарный проступок	1							
Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое замечание	1							
Дежурство без замечаний – 1 балл, с замечаниями – 0 баллов (служебная записка заместителя директора)	0-1							
6. Сохранение здоровья учащихся								
Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - «-1 балл» за каждый случай	1							
Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 1 балл (служебная записка заместителя директора, социального педагога)	0-1							

		0-3	Показатель ниже общешкольного по параллели- «-1» балл баллов; показатель на уровне общешкольного по параллели- 0,5 балл; показатель выше уровня общешкольного по параллели – 2 балла; показатель выше среднего по школе - 3 балла (по итогам мониторинга) (служебная записка заместителя директора)		
	Классный руководитель педагога в организации отдыха детей	0-5	Работа в лагере с дневным пребыванием (воспитателем), в трудовой бригаде - 3 балла, Работа в лагере с дневным пребыванием (руководителем кружка) — 1 балл; работа начальником лагеря, трудовой бригады - 5 баллов;		
	Классный руководитель	0-2	Проведение экскурсий согласно утвержденному плану работы (более 50% от общего состава обучающихся): в городе — 0, 5 баллов; в области — 1 балл; в стране — 1,5 баллов; за границей — 2 балла		
	Классный руководитель организатор физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	0-2	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла		
	Классный руководитель организатор призеров олимпиад, конкурсов, выставок	0-2	На федеральном уровне - 2 балла на региональном уровне — 2 баллов на муниципальном уровне — 1,5 баллов на уровне Учреждения — 1 балл		
	Классный руководитель организатор здоровьесберегающих мероприятий (по итогам года)	0-1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов (служебная записка руководителя ШМО)		
7. ИКТ- деятельность учителя					
	Классный руководитель организатор электронного журнала, электронного дневника, электронного журнала «-1» балл за каждое замечание (итоги мониторинга) (служебная записка заместителя директора)	0-1	Ведение электронного журнала, электронного дневника - 1 балла; замечания по введению электронного дневника, электронного журнала «-1» балл за каждое замечание (итоги мониторинга) (служебная записка заместителя директора)		
	Классный руководитель организатор электронного журнала.	0-N	За каждое заявление от родителей на предоставление		

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Оформление зала - 0,1 балл, оформление стенда - 0,5 баллов	Итого	Классный руководитель	Методический кабинет	Классный руководитель	Методический кабинет
0-1	Участники - 1 балл за каждое соревнование							
0-5	Организация ремонта класса - 5 баллов; участие в ремонте помещений учреждения - 1 балл							
1	Ремонтные работы (окна, двери и т.д.) За каждую позицию - 1 балл							
1	Оформление клумбы, посадка деревьев, уборка территории в срок и качественно (без замечаний) - 1 балл							
ИТОГО								

_____ 20__ г. _____
подпись учителя

ЧЛЕН КОМПЕТЕНЦИОННОЙ КОМИССИИ

_____ 20__ г. _____

КАРТА САМООЦЕНКИ (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)

Критерии оценки эффективности деятельности педагога – психолога

за период _____

Описание критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Балл учителя	Пояснения	Балл комиссии	Пояснения	Итоговый балл
учащихся учащими видами деятельности (помощи, консультации, сопровождение, мониторинг)	0-N	A=0,25xB, где B – количество консультаций A - баллы за отчетный период					
учащихся, учащими по учебным программам (индивидуальным, групповым)	0-N	Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы. Наличие заключения по итогам работы. Учитывается выполнение плана совместной деятельности социального педагога и классного руководителя A=0,1xB, где B – количество учащихся, занимающихся по специальным программам A - баллы за отчетный период					
социальная работа с родителями и детьми	0-N	Учитывается на основании анализа журналов учета проведения занятий по специальным программам A=0,25xB, где B – количество талантливых и одаренных детей, с которыми ведется индивидуальная работа A - баллы за отчетный период					
учащихся – победителей и лауреатов олимпиад, конкурсов и выставок	0-N	Победители, призеры дипломы и лауреаты: на федеральном уровне - 3 балла на региональном уровне — 2,5 балла на муниципальном уровне — 2 балла на уровне Учреждения — 1,5 балл					
детей, учащих на	0-N	пассивное участие – 0,1 балл за каждого учащегося;					

<p>активное участие – 1 балл за каждого учащегося;</p>					
<p>Победители, призеры дипломанты и лауреаты: на федеральном уровне - 3 балла на региональном уровне — 2,5 баллов на муниципальном уровне — 2 балла на уровне Учреждения — 1,5 балл</p>	<p>0-N</p>				
<p>0-40% - 2 балла; 42-60% - 4 балла; 61 – 80% - 6 баллов; 81-100% - 8 баллов.</p>	<p>0-8</p>		<p>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы. Наличие заключения по итогам работы Учитывается выполнение плана совместной деятельности социального педагога и классного руководителя</p>		
<p>0,1 баллов за каждое посещение социально неблагополучных семей Учитывается журнал учета подворовых обходов социально неблагополучных семей, протоколы, наличие заключения по итогам обхода</p>	<p>0-N</p>				<p>1 балл за каждую программу</p>
<p>1 балл за каждую программу</p>	<p>0-N</p>				

Уровень деятельности с учащимися							
Уровень ответственности руководителей (законных представителей), качеством предоставляемых образовательных услуг	1		Благодарность письменная в адрес Учреждения, вышестоящих организаций, родителей – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл за каждую жалобу				
Благодарность образовательных партнеров	0-N		0,5 балл за каждую благодарность, отсутствие благодарности – 0 баллов				
Оказание консультативной помощи классным руководителям	0-N		A=0,25xВ, где В – количество консультаций A - баллы за отчетный период Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы (лист регистрации, протокол консультации), наличие заключения по итогам работы.				
Оказание консультативной помощи педагогическим работникам	0-N		A=0,25xВ, где В – количество консультаций A - баллы за отчетный период Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы (лист регистрации, протокол консультации), наличие заключения по итогам работы.				
Уровень деятельности педагога - психолога со стороны педагогического коллектива (по итогам года)	0-N		C=A/Bx100%. A количество положительных голосов, B – количество заполнивших анкету. Сх0,1=количество баллов Результаты анкетирования				
Проведение системных исследований, мониторинга	0-N		1 балл за каждое системное исследование и мониторинг. Учитывается аналитическая база				

			проведенных рекомендации	мониторингов и				
Активное участие педагога - психолога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ	2		Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в качестве эксперта по проверке ЕГЭ и ГИА - 2 балла					
Активное участие педагога - психолога в проведении итоговой аттестации	1		Участие педагога в итоговой аттестации учащихся 9-х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации учащихся 11-х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл;					
Участие педагога психолога в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	0-3		федеральный уровень - 3 балла, региональный уровень - 2 балла, муниципальный уровень - 1 балл, уровень Учреждения - 0,5 балла					
Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	0-3		федеральный уровень - 7 баллов, региональный уровень - 5 баллов, муниципальный уровень - 3 балла, уровень учреждения - 1 балл. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта					
Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебного воспитательного процесса (подовой самоанализ, разработка открытых мероприятий как сопровождение)	0-1		Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педагог, СМИ и т.д.) - 1 балл					
Курсы прохождения	0-N		За каждую курсовую подготовку 0,5 баллов					

Организация рабочего места педагога - (по итогам года)	1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое замечание					
Деятельность педагога по школе (на год)	0-1	Дежурство без замечаний - 1 балл, с замечаниями - 0 баллов					
Деятельность педагога на дискотеке	0-1	За каждое дежурство 1 балл					
Деятельность педагога в организации работы Детей	0-5	Работа в лагере с дневным пребыванием (воспитателем), трудовой бригаде - 3 балла, Работа в лагере с дневным пребыванием (руководителем кружка) — 1 балл; работа начальником лагеря, трудовой бригады - 5 баллов;					
Проведение профессиональной деятельности	0-2	Проведение экскурсий согласно утвержденному плану работы (более 50% от общего состава обучающихся): в городе — 0,5 баллов; в области — 1 балл; в стране — 1,5 баллов; за границей — 2 балла					
Информационный сайт педагога - психолога	0-1	Наличие — 1 балл, отсутствие — 0 баллов					
Работа по обновлению рабочего сайта	1	Систематическое участие - 0,5 баллов					
Публикации статей психолога в журнале	0-N	0,5 баллов за каждую статью					
Публикации Программы школы 20 —	0-2	Активная реализация - 2 балла					

Активная Школа»								
Участие в мониторингах, выставках материалов	1-N		За каждое участие 1 балл					
Участие в пилотных проектах	0-1		Участие 1 балл, не участие 0 баллов					
Профессиональная работа председателю, членам (проформа)	0,5 - 3		От 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 -2 балла; от 40 и выше – 3 балла; член профсоюза-0,5 балла					
Участие в общественной ответственности	2		Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла					
Оформление тематических залов, школьных стендов	0-1		Оформление зала — 1 балл. Оформление стенда – 0,5 баллов					
Участие в городской ярмарке работников образования «Возрождение», спортивных мероприятий	0-1		Участники - 1 балл					
Участие в подготовке к новому учебному году	0-5		Организация ремонта кабинета – 5 баллов; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл					
Участие в благоустройстве территории	1		Оформление клумбы, посадка деревьев, уборка территории в срок и качественно (без замечаний) – 1 балл					
ИТОГО								

» _____ 20__ г. _____
 подпись учителя

Подписи членов комиссии

» _____ 20__ г. _____

КАРТА САМООЦЕНКИ (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)
Критерии оценки эффективности деятельности социального педагога

(Ф.И.О.) _____ за период _____

Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Балл соц. педагога	Пояснения	Балл комиссии	Пояснения	Итоговый балл
Снижение количества правонарушений и преступлений несовершеннолетних	0-N	<p>С=100% - (A/B)X100% (A-количество случаев в отчетном периоде, B – количество случаев в предыдущем периоде)</p> <p>Сх0,1= количество баллов за отчетный период.</p> <p>Информация представляется отделом ПДН муниципального образования.</p>					
Снижение количества семей, состоящих в городской базе данных	0-N	<p>С=100% - (A/B)X100% (A-количество семей в отчетном периоде, B – количество семей в предыдущем периоде)</p> <p>Сх0,1= количество баллов за отчетный период.</p> <p>Информация представляется отделом ПДН муниципального образования.</p>					
Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН (группа риска) в деятельности объединений дополнительного образования учреждения, муниципалитета	0-N	<p>С=A/Bx100% (A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования, B – общее количество учащихся группы риска)</p> <p>Сх0,1= количество баллов за отчетный период</p> <p>Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования и социальному паспорту класса, школы)</p> <p>пассивное участие – 0,1 балл за каждого учащегося;</p> <p>активное участие – 1 балл за каждого</p>					
Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на	0-N						

<p>учете в КДН в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней социальной направленности</p>		<p>учащегося;</p>							
<p>Подготовка учащихся, состоящих на внутришкольном учете и лауреатов, победителей, призеров, дипломантов и лауреатов конференций и творческих конкурсов социальной направленности</p>	<p>0-N</p>	<p>Победители, призеры дипломанты и лауреаты: на федеральном уровне - 3 балла на региональном уровне — 2,5 баллов на муниципальном уровне — 2 балла на уровне Учреждения — 1,5 балл</p>							
<p>Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН в трудовой бригаде школы</p>	<p>0-N</p>	<p>1 балл за каждого учащегося, участвующего в работе трудовой бригады</p>							
<p>Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, трудоустроенных в свободное от учебы время</p>	<p>0-N</p>	<p>0,5 баллов за каждого трудоустроенного в свободное от учебы время</p>							
<p>План учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН различными способами консультативной помощи</p>	<p>0-8</p>	<p>0-40% - 2 балла; 42-60% - 4 балла; 61 – 80% - 6 баллов; 81-100% - 8 баллов. Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы. Учитывается выполнение плана совместной деятельности социального педагога и классного руководителя</p>							

Проведение социальным педагогом подворовых экскурсий социально неблагополучных семей	0-N	0,1 баллов за каждое посещение социально неблагополучных семей Учитывается журнал учета подворовых экскурсий социально неблагополучных семей, протоколы, наличие заключения по итогам обхода	
Работа по специальным индивидуальным программам с учащимися, в классах	0 - N	1 балл за каждую программу	
Участие педагога в проведении родительских лекториев, родительских собраниях (выступления)	0 - N	A=0,25xB, где B – количество выступлений A - баллы за отчетный период Учитывается отчет классного руководителя	
Участие педагога (выступление) в проведении массовых мероприятий для родителей	1 - N	1 балл за каждое мероприятие	
Оказание консультативной помощи родителям по работе с учащимися	0 - N	A=0,25xB, где B – количество консультаций A - баллы за отчетный период Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы (лист регистрации, протокол консультации), наличие заключения по итогам работы.	

Проведение встреч, лекториев со специалистами	0,5 - N	За каждое проведенное мероприятие: в классе -1 балл; параллель – 0,5 баллов; общешкольный уровень – 1,5 баллов Учитывается отчет классного руководителя				
Проведение общешкольных воспитательных мероприятий социальной направленности	0-5	На параллель — 2 балла На ступень — 3 балла Общешкольный уровень — 5 баллов				
Реализация дополнительных проектов и групповые индивидуальные проекты учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН)	0-N	1 балл за индивидуальный проект 2 балла за групповой проект				
Организация и развитие клубной деятельности с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в КДН)	0-1	Создание и развитие клуба — 1 балл				
Участие в конкурсах (законных представителей), учащих качеством предоставляемых образовательных услуг	1	Благодарность письменная в адрес Учреждения, вышестоящих организаций, родителей – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл за каждую жалобу				
Благодарность социальных партнеров	0-N	0,5 балл за каждую благодарность, отсутствие благодарности – 0 баллов				
Оказание консультативной помощи классным	0-N	A=0,25xB, где B – количество консультаций A - баллы за отчетный период				

руководителям			Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы (лист регистрации, протокол консультации), наличие заключения по итогам работы. A=0,25xB, где B – количество консультаций A - баллы за отчетный период		
Оказание консультативной помощи педагогическим работникам	0-N		Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы (лист регистрации, протокол консультации), наличие заключения по итогам работы. C=A/Bx100%. A количество положительных голосов, B – количество заполнивших анкету. Cx0,1=количество баллов Результаты анкетирования		
Оценка деятельности социального педагога со стороны педагогического коллектива (по итогам года)	0-N		1 балл за каждое системное исследование и мониторинг. Учитывается аналитическая база проведенных мониторингов и рекомендации		
Проведение системных исследований, мониторинга	0-N		Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в качестве эксперта по проверки ЕГЭ и ГИА - 2 балла	2	
Активное участие социального педагога в методической и экспертной организации ЕГЭ	0-N		Участие педагога в итоговой аттестации учащихся 9-х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации учащихся 11-х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл;	1	
Активное участие социального педагога в проведении итоговой аттестации	0-3		Федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень - 2 балла,		

<p>профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях</p>		<p>муниципальный уровень – 1 балл, уровень Учреждения – 0,5 балла</p>	
<p>Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта</p>	<p>0-3</p>	<p>федеральный уровень – 7 баллов, региональный уровень – 5 баллов, муниципальный уровень – 3 балла, уровень учреждения – 1 балл. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта</p>	
<p>Количество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка мероприятий как сопровождение)</p>	<p>0-1</p>	<p>Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл</p>	
<p>Курсы прохождения квалификации</p>	<p>0-N</p>	<p>За каждую курсовую подготовку 0,5 баллов (при наличии свидетельства или сертификата о прохождении курсовой подготовки)</p>	
<p>Публикации социального педагога</p>	<p>0-N</p>	<p>За печатные публикации (за каждую публикацию) федерального уровня - 2 балла регионального уровня — 1, 5 баллов муниципального уровня — 1 балл уровня Учреждения — 0,5 баллов За публикации в сети Интернет — 0,5 баллов</p>	
<p>Результат социального педагога по работе</p>	<p>0-1</p>	<p>Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов;</p>	

17	Профсоюзная работа (председателю, членам профкома)	0,5 - 3	От 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 -2 балла; от 40 и выше – 3 балла; член профсоюза-0,5 балла				
18	Участие в художественной самодеятельности	2	Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла				
19	Оформление тематических залов, общешкольных стендов	0-1	Оформление зала — 1 балл. Оформление стенда – 0,5 баллов				
20	Участие в городской спартакиаде работников образования «Возрождение», в спортивных соревнованиях другого уровня	0-1	Участники - 1 балл				
21	Участие в подготовке к новому учебному году	0-5	Организация ремонта кабинета – 5 баллов; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл				
22	Участие в благоустройстве и озеленение территории	1	Оформление клумбы, посадка деревьев, уборка территории в срок и качественно (без замечаний) – 1 балл				
ИТОГО							

» _____ 20__ г. _____
подпись учителя

Подписи членов комиссии

» _____ 20__ г. _____

КАРТА САМООЦЕНКИ (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)
Критерии оценки эффективности деятельности педагога организатора

за период _____

Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Балл учителя	Пояснения	Балл комиссии	Пояснения	Итоговый балл
Индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми	0-1	Работа с одаренными детьми — 1 балл					
Индивидуальная работа с детьми. Находящимися в трудной жизненной ситуации	0-N	0, 1 балл за каждого учащегося					
Подготовка учащихся — призеров, дипломантов и лауреатов олимпиад, и творческих конкурсов	0-N	За каждого победителя, дипломанта и лауреата: федеральный уровень — 2 балла, региональный уровень — 1, 5 балл, муниципальный уровень — 1 балл, уровень Учреждения — 0, 5 баллов.					
Участие учащихся в очных, дистанционных, заочных конкурсах	0-3	От 1 до 10 учащихся — 1 балл, от 11 до 30 учащихся 2 балла от 31 и более — 3 балла					
Публикации учащихся	0-N	За печатные публикации (за каждую публикацию) федерального уровня - 2 балла регионального уровня — 1, 5 баллов муниципального уровня — 1 балл уровня Учреждения — 0,5 баллов За публикации в сети Интернет — 0,5 баллов					
Проведение общешкольных воспитательных мероприятий	0-5	На параллель — 2 балла На ступень — 3 балла Общешкольный уровень — 5 баллов					
Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты)	0-N	1 балл за индивидуальный проект 2 балла за групповой проект					

23	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	0-1	Своевременная подача отчетов, наличие документации - 1 балл; нарушение сроков - в 1 балле за каждый просроченный отчет				
24	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка, приказов директора, выполнение плана работы на месяц	1	Отсутствие замечаний - 1 балл; наличие нарушения - в 1,5 балла за каждый дисциплинарный проступок				
25	Участие педагога организатора в организации отдыха детей	0-5	Работа в лагере 6 дневным пребыванием (воспитателем), трудовой бригаде - 3 балла; Работа в лагере с дневным пребыванием (руководителем кружка) - 1 балл; работа в загородном лагере- 5 баллов;				
26	Проведение экскурсионной деятельности	0-2	Проведение экскурсий согласно утвержденному плану работы (более 60% от общего состава обучающихся): в городе - 0,5 баллов; в области - 1 балл; в стране - 1,5 баллов; за границей - 2 балла				
27	Участие в обновлении школьного сайта	1	Систематическое участие - 0,5 баллов				
28	Реализация Программы развития «Школа 20 - Активная Школа»	0-2	Активная реализация - 2 балла				
29	Участие в мониторингах, апробациях материалов	1-N	За каждое участие 1 балл				
30	Участие в пилотных проектах	0-1	Участие 1 балл, не участие 0 баллов				
31	Социальное партнерство с другими учреждениями	1	Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл				

КАРТА САМООЦЕНКИ (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)

Критерии оценки эффективности деятельности воспитателя ГПД

(Ф.И.О.) _____ за период _____

1. Учебная деятельность							
Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Балл учителя	Пояснения	Балл комиссии	Пояснения	Итоговый балл
Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ	2	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в качестве эксперта по проверке ЕГЭ и ГИА - 2 балла					
Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	1	Участие педагога в итоговой аттестации учащихся 9-х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации учащихся 11-х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл;					
Индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми	0-2	Индивидуальный учебный план — 2 балл					
2. Внеурочная и внеклассная деятельность							
Подготовка учащихся — призеров, дипломантов и лауреатов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету и творческих конкурсов	0-N	За каждого победителя, дипломанта и лауреата: федеральный уровень — 3 балла, региональный уровень — 2 балла, муниципальный уровень — 1 балл, уровень Учреждения — 0,5 баллов.					
Участие учащихся в очных, дистанционных, заочных конкурсах	0-3	От 1 до 10 учащихся — 1 балл, от 11 до 30 учащихся 2 балла от 31 и более — 3 балла					
Публикации учащихся	0-N	За печатные публикации (за каждую публикацию) федерального уровня - 3 балла регионального уровня — 2 баллов муниципального уровня — 1 балл уровня Учреждения — 0,5 баллов За публикации в сети Интернет — 0,5 баллов					

4	Проведение общешкольных предметных, воспитательных мероприятий	0-6	На параллель — 2 балла На ступень — 3 балла Общешкольный уровень — 5 баллов				
5	Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты учащихся, социальные проекты)	0-N	1 балл за индивидуальный проект 2 балла за групповой проект				
6	Организация и развитие клубной деятельности	2	Создание и развитие клуба — 2 балл				
7	Итоги общественно – полезной трудовой деятельности учащихся (субботник, уборка территории)	0-1	Без замечаний - 1 балл, с замечаниями – 0 баллов				
8	Дежурство на дискотеке	0-1	За каждое дежурство – 1 балл				
3. Взаимодействие с родителями							
1	Удовлетворенность родителей (законных представителей), учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг	1	Благодарность письменная в адрес Учреждения, вышестоящих организаций, родителей обоснованные жалобы – «-1» балл за каждую жалобу				
	Организация самоуправления в ГПД	0-1	Систематически действующий орган самоуправления-1 балл; Отсутствие систематически действующего органа самоуправления – 0 баллов				
	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2	Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов				
	Профилактика	0-1	Отсутствие правонарушений- 1 балл				

правонарушений										
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	0-1	Наличие – 1 балла, отсутствие – 0 балла							
4. Методическая активность учителя										
1	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	0-3	Федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень Учреждения – 1 балл							
2	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	0-5	федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 3 баллов, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта							
3	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов							
	Использование новых педагогических технологий	0-1	Применение традиционных технологий – 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения – 1 балл							
	Реализации рабочих программ	0-2	Соответствие рабочей программы локальному акту Учреждения — 1 балл; не соответствие — «-1» балл Выполнение рабочей программы — 1 балл; не выполнение «-1» балл Отсутствие рабочей программы - «-5 баллов» 1 балл за каждую программу							
	Реализация программ внеурочной деятельности	0-N								
	Качество документации и методических	0-1	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые							

разработок сопровождению высокого уровня учебно- воспитательного процесса (план работы на год, годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий)	по	мероприятия с приложением разработок (Интернет- педагог, СМИ и т.д.) – 1 балл							
8 Курсы прохождения квалификации	0-N	За каждую курсовую подготовку 0,5 баллов (свидетельство, сертификат о прохождении курсовой подготовки)							
9 Публикации воспитателя ГПД	0-N	За печатные публикации (за каждую публикацию) федерального уровня - 2 балла регионального уровня — 1, 5 баллов муниципального уровня — 1 балл уровня Учреждения — 0,5 баллов За публикации в сети Интернет — 0,5 баллов							
1 Результат воспитателя ГПД по теме самообразования	0-1	Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) -0,5 балла Участие активное— 2 балла; участие - 1 балл							
Участие учителя в разработке и реализации основной образовательной программы и программы развития Учреждения	0-2								
Организация педагогической практики	1 балл	Организация педагогической колледжей и ВУЗов – 1 балл практики студентов							
5. Соблюдение исполнительской дисциплины									
Оформление документации, установленной локальными учреждения актами,	0-1	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – «-1 балл» за каждый просроченный отчет							
Трудовая дисциплина. Соблюдение правил	1	Отсутствие замечаний -1 балл; наличие нарушения – «-1» балл за каждый							

	внутришкольного распорядка, приказов директора, выполнение плана работы на месяц		дисциплинарный проступок					
5.3	Организация рабочего места воспитателя ГПД (по итогам года)	1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое замечание					
6. Сохранение здоровья учащихся								
5.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев - 1 балл, наличие указанных случаев - «-1 балл» за каждый случай					
5.2	Работа с учащимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	0-1	Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 1 балл					
5.3	Охват учащихся горячим питанием	0-3	Показатель ниже общешкольного по параллели- «-1» балл баллов; показатель на уровне общешкольного по параллели- 0,5 балл; показатель выше уровня общешкольного по параллели - 2 балла; показатель выше среднего по школе - 3 балла (по итогам мониторинга)					
5.4	Участие педагога в организации отдыха детей	0-5	Работа в лагере с дневным пребыванием (воспитателем), в трудовой бригаде - 3 балла, Работа в лагере с дневным пребыванием (руководителем кружка) — 1 балл; работа начальником лагеря, трудовой бригады - 5 баллов;					
5.5	Проведение экскурсионной деятельности	0-2	Проведение экскурсий согласно утвержденному плану работы (более 50% от общего состава обучающихся): в городе — 0, 5 баллов; в области — 1 балл; в стране — 1,5 баллов; за границей — 2 балла					
	Проведение	0-2	Проведение мероприятий					физкультурно-

6.6	физкультурно-оздоровительной и спортивной работ за каждое мероприятие		оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла				
6.7	Подготовка победителей, призеров спортивных соревнований	0-2	На федеральном уровне - 2 балла на региональном уровне — 2 баллов на муниципальном уровне — 1,5 баллов на уровне Учреждения — 1 балл				
6.8	Внедрение здоровьесберегающих технологий	0-1	Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов				
7. ИКТ-деятельность учителя							
7.1	Дистанционное обучение 2 балла. В соответствии с положением.	0-1	Проведение дистанционного обучения - 1 балл				
7.2	Применение ЭОР	0-1	Применение 1, не применение - 0				
7.3	Персональный сайт педагога	0-1	Наличие — 1 балл, отсутствие — 0 баллов				
7.4	Участие в обновлении школьного сайта	0-N	Систематическое участие – 0,5 баллов за каждую новость				
8. Участие в инновационной деятельности Учреждения							
8.1	Реализация Программы развития «Школа 20 — Активная Школа»	0-2	Активная реализация – 2 балла				
8.2	Участие в мониторингах, апробациях материалов	1-N	За каждое участие 1 балл				
8.3	Участие в пилотных проектах	0-1	Участие 1 балл, не участие 0 баллов				
9. Участие учителя в общественной социально-значимой деятельности							
9.1	Работа микрорайоном	1	Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл				
9.2	Социальное	1	Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл				

Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

Заключительные положения

46-50	100%
40-45	80%
35-39	70%
30-34	50%
25-29	40%
20-24	30%
15-19	20%
10-14	10%

III. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ, ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, ВОСПИТАТЕЛЬ ПД.

51-55	100%
45-50	80%
40-44	70%
35-39	60%
30-34	50%
25-29	40%
20-24	30%
15-19	20%
10-14	10%

II. ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ

56-60	150%
51-55	120%
47-50	100%
41-46	80%
36-40	60%
31-36	50%
26-30	40%
21-25	30%
16-20	20%
10-15	10%

I. УЧИТЕЛЬ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - ОРГАНИЗАТОР ОБЖ

Суммарная оценка эффективности деятельности учителя

Размер надбавки за результативность и качество работы

Надбавки за результативность и качество работы производятся при достижении следующих значений суммарной оценки: