

РЕКОМЕНДОВАН К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
Протокол
от 30.08.2021 № 13

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
Общеобразовательная школа
№ 20»
от 01.09.2021 № 174-Д

Мнение Родительского комитета учтено
(протокол от 30.08.2021 № 1)

Мнение Совета учащихся учтено
(протокол от 01.09.2021 №1)

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее — Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Организации.
2. Настоящий Порядок распространяет свое действие на обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
4. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен любой обучающийся независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ.
5. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Организации.

7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Организации.

8. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

11. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

12. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Организации.

14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

15. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется посредством его размещения на официальном сайте Организации.

16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося.

17. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Организации.

21. Индивидуальный учебный план разрабатывается в течение двух недель с момента поступления заявления родителя (законного представителя) или совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану и в течение пяти дней с момента получения заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья обучающегося. К разработке индивидуального учебного плана привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках индивидуального учебного плана. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить изменения к индивидуальному учебному плану, которые рассматривает Организация. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Организации.

22. Общие требования к индивидуальному учебному плану:

22.1. Соответствие требованиям ФГОС.

22.2. Предоставление возможности углубленного изучения отдельных предметов (по запросу).

22.3. Предоставление права самостоятельного изучения отдельных предметов, тем или модулей по предмету.

22.4. Предоставление возможности получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Организации.

22.5. Освоение программы (части программы) в дистанционной форме.

22.6. Зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

22.7. Возможность введения специально разработанных учебных предметов с учетом интересов учащегося, а также консультационных часов тьютора, психолога, учителя.

22.8. Организация внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей.

22.9. Возможность уменьшения срока освоения образовательной программы, но не более чем на 1 год.

22.10. Возможность увеличения срока освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

23. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

23.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает: учебные занятия для расширения содержания обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности. В индивидуальный учебный план **начального общего образования** входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. По выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Количество учебных занятий за 4 учебных года, включая внеурочную деятельность, не менее 2904 часов и не более 3579 часов с учетом пятидневной учебной недели. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может — предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии).

24. Требования к индивидуальному учебному плану **основного общего образования.**

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать: увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные. Необходимые часы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовнонравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Количество учебных занятий за 5 лет не менее 5267 часов и не более 5495 часов с учетом пятидневной учебной недели. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных

возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

25. Требования к индивидуальному учебному плану **среднего общего образования**

25.1. Индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. Для формирования индивидуального учебного плана определяется профиль обучения, затем выбираются из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включается в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле. Дополняется индивидуальный учебный план индивидуальным проектом. Подсчитывается суммарное число часов, отводимых на изучение выбранных учебных предметов. Если полученное число часов составляет 2170 часов и менее, можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов. Завершается формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

25.2. Количество учебных занятий за 2 учебных года, не менее 2170 часов и не более 2590 часов с учетом пятидневной учебной недели.

25.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования — 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. — Рекомендуемое уменьшение срока — освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

25.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями — психолого-медикопедагогической комиссии).

26. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

27. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

28. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

29. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

30. К ГИА-9 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

31. К ГИА-11 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

32. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

33. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно

обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Директор

Г.А.Фуртова