

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено

на заседании ШМО

Протокол № 3
от «28» 08 2018 г.

Принято

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 9
от «29» 08 2018 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ № 20»


Г.А. Фуртова
01.09.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Классы: 10-11

Количество часов: 138 часов

Срок реализации программы: 2 года

Составитель: Фуртова Г.А., учитель обществознания высшей квалификационной категории, Гладкова Г.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Пасько В.В., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

г. Новомосковск, 2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2010 № 413)

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Обществознания»

Личностные результаты освоения элективного курса «Обществознания»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения курса «Обществознание»

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения курса «Обществознание»

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;
определять роль духовных ценностей в обществе;
распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
различать виды искусства;
соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
выявлять особенности научного познания;
различать абсолютную и относительную истины;
иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
различать политическую власть и другие виды власти;
устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
раскрывать роль и функции политической системы;
характеризовать государство как центральный институт политической системы;
различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
характеризовать демократическую избирательную систему;
различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
конкретизировать примерами роль политической идеологии;
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
выделять основные элементы системы права;
выстраивать иерархию нормативных актов;
выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
раскрывать содержание гражданских правоотношений;
применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
различать организационно-правовые формы предприятий;
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
характеризовать основные методы научного познания;
выявлять особенности социального познания;
различать типы мировоззрений;
объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
выявлять противоречия рынка;
раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
раскрывать фазы экономического цикла;
высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;
давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

*Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.*

Политика

*Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
выделять основные этапы избирательной кампании;
в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
характеризовать особенности политического процесса в России;
анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

Правовое регулирование общественных отношений

*Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

Содержание курса «Обществознание» 10 класс

Раздел № 1. «Общество как сложная динамическая система». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Системное построение общества: элементы и подсистемы.

Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Основные институты общества. Многовариантность общественного развития (**типы обществ**). Эволюция и революция как формы социального изменения.

Практикум на тему: «Общество как сложная динамическая система» .

Основные направления общественного развития: общественный прогресс, **общественный регресс.** Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века

Практикум на тему: «Социальное взаимодействие и общественные отношения»

Раздел № 2. «Человек. Человек в системе общественных отношений». **Природное и общественное в человеке.** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление, формы и методы мышления, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Практикум на тему: «Самореализация личности на примере выдающихся жителей города и района. Свобода выбора»

Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. **Виды человеческих знаний.** Естественные и социально-гуманитарные науки. **Наука.** Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.*

Практикум на тему: «Отношение философов к проблеме познаваемости мира»

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Массовая культура. СМИ и массовая культура. Виртуальный мир общения: за и против (дискуссия). Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура.

Практикум на тему: «Нравственная культура современного человека»

Искусство, его основные функции

Практикум на тему: «Тенденции духовной жизни современной России»

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Практикум на тему: «Религия и ее роль в жизни общества. Смысл жизни»

Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение

Духовная жизнь и духовный мир человека. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.*

Практикум на тему: «Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Патриотизм и гражданственность»

Практикум на тему: «Человек и природа: взаимодействие или постоянная борьба?» (дискуссия).

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования.

Практикум на тему: «Непрерывное образование и самообразование. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества*»

Раздел № 3 «Правовое регулирование общественных отношений»

Основные подходы к пониманию права

Право в системе социальных норм

Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материально и процессуальное право.

Практикум на тему: «Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами»

Источники права

Практикум на тему: «Законотворческий процесс в Российской Федерации»

Правоотношения и правонарушения. **Понятие и виды юридической ответственности**

Практикум на тему: «Я участник правоотношений – мои права и обязанности»

Правоохранительные органы. Судебная система

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение

Практикум на тему: «Правовая культура общества. Деструктивное поведение»

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Практикум на тему: «Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства» (работа с источниками)

Гражданское право. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности

Практикум на тему: «Право на результаты интеллектуальной деятельности.»

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав (семинар)

Практикум на тему: «Наследование»

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов

Права и обязанности родителей и детей.

Практикум на тему: «Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: за и против»

Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения

Практикум на тему: «Труд, занятость, безработица в нашем регионе и городе»

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения

Практикум на тему: «Проблемы охраны окружающей среды в Тульской области»

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса

Практикум на тему: «Гражданский процесс: основные правила и принципы» (ролевая игра)

Особенности административной юрисдикции

Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*

Практикум на тему: «Уголовный процесс. Внимание! Слушается дело...» Конституционное судопроизводство

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Практикум на тему: «Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации».

Человек и ценности современного общества. Технократизм (семинар)

Тематическое планирование по обществознанию в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Системное построение общества: элементы и подсистемы	1
2	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1
3	Основные институты общества. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Эволюция и революция как формы социального изменения	1
4	Практикум на тему: «Общество как сложная динамическая система» (семинар)	1
5	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс	1
6	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.	1
7	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1
8	Практикум на тему: «Социальное взаимодействие и общественные отношения»	1
9	Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
10	Мышление, формы и методы мышления, потребности и интересы	1
11	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1
12	Практикум на тему: «Самореализация личности на примере выдающихся жителей города и района. Свобода выбора»	1
13	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина	1
14	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки	1
15	Наука. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</i>	1
16	Практикум на тему: «Отношение философов к проблеме познаваемости мира»	1
17	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура	1
18	Массовая культура. СМИ и массовая культура. Виртуальный мир общения: за и против	1
19	Многообразие и диалог культур.	1
20	Мораль. Нравственная культура.	1
21	Практикум на тему: «Нравственная культура современного человека»	1
22	Искусство, его основные функции	1
23	Практикум на тему: «Тенденции духовной жизни современной России»	1
24	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества	1
25	Практикум на тему: «Религия и ее роль в жизни общества. Смысл жизни»	1

26	Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение	1
27	Духовная жизнь и духовный мир человека	1
28	Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i>	1
29	Практикум на тему: «Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Патриотизм и гражданственность»	1
30	Практикум на тему: «Человек и природа: взаимодействие или постоянная борьба?»	1
31	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института	1
32	Общественная значимость и личностный смысл образования	1
33	Практикум на тему: «Непрерывное образование и самообразование. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества</i> »	1
34	Основные подходы к пониманию права	1
35	Право в системе социальных норм	1
36	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материально и процессуальное право.	1
37	Практикум на тему: «Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами»	1
38	Источники права	1
39	Практикум на тему: «Законотворческий процесс в Российской Федерации»	1
40	Правоотношения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности	1
41	Практикум на тему: «Я участник правоотношений – мои права и обязанности»	1
42	Правоохранительные органы. Судебная система	1
43	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение	1
44	Практикум на тему: «Правовая культура общества. Деструктивное поведение»	1
45	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ	1
46	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1
47	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1
48	Практикум на тему: « <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства</i> »	1
49	<i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права</i>	1
50	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности	1
51	Практикум на тему: « <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности.</i> »	1
52	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1
53	Практикум на тему: « <i>Наследование</i> »	1
54	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов	1
55	Права и обязанности родителей и детей.	1
56	Практикум на тему: «Воспитание детей, оставшихся без попечения	1

	родителей. Приемная семья: за и против»	
57	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>	1
58	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	1
59	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
60	Практикум на тему: «Труд, занятость, безработица в нашем регионе и городе»	1
61	<i>Экологическое право</i> . Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1
62	Практикум на тему: «Проблемы охраны окружающей среды в Тульской области»	1
63	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	1
64	Практикум на тему: «Гражданский процесс: основные правила и принципы»	1
65	Особенности административной юрисдикции	1
66	Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса</i>	1
67	Практикум на тему: «Уголовный процесс. Внимание! Слушается дело...» Конституционное судопроизводство	1
68	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
69	Практикум на тему: « <i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</i> »	1
70	Человек и ценности современного общества. Технократизм	1

Содержание курса «Обществознание» 11 класс

Раздел «Экономика». Экономика. Экономика как подсистема общества. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост и *развитие*. *Экономические циклы*. Экономические циклы. Причины цикличности экономического развития. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. **Рынок и рыночный механизм.** Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. **Экономические системы.**

Практикум на тему: Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рыночные отношения в современной экономике Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги

Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). *Налоги, уплачиваемые предприятиями*

Организационно-правовые формы предприятий и правовой режим предпринимательской деятельности

Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента.*

Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России

Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости

Практикум на тему: Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага
Налоговая система РФ. Виды налогов. Функции налогов. **Права и обязанности налогоплательщика.** *Налоги, уплачиваемые предприятиями*

Практикум на тему: Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика (работа с источниками)

Государственный бюджет. *Государственный долг*

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. *Практикум на тему:*

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы (работа с источниками СМИ)

Практикум на тему: Тенденции экономического развития России (деловая игра)

Раздел «Социальная структура общества и социальные отношения».

Социальная стратификация, неравенство

Социальные группы, их типы

Молодежь как социальная группа

Практикум на тему: Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов (работа в проблемных группах)

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное) и его типы

Социальный контроль и самоконтроль

Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе

Практикум на тему: Социальная роль (деловая игра)

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Практикум на тему: Конституционные принципы (**основы**) национальной политики в Российской Федерации (работа с источниками)

Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*

Практикум на тему: Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция (работа с источниками)

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации

Практикум на тему: Гендер – социальный пол. Гендерные отношения в современном обществе (дебаты)

Раздел « Политика». Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. . **Понятие власти.** Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов.

Практикум на тему: Демократия, ее основные ценности и признаки

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Практикум на тему: Избирательная кампания в Российской Федерации (работа с источниками)

Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе

Практикум на тему: Основные идейно-политические течения современности (работа со СМИ). Политические партии, их признаки, функции, классификации, виды

Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*

Средства массовой информации в политической системе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.* Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Практикум на тему: Человек и ценности современного общества (работа с источниками)

Итоговое обобщение: Технократизм современного общества (защита проектов).

Тематическое планирование по курсу «Обществознание» 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Экономика. Экономика как подсистема общества	1
2	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика	1
3	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели	1
4	Экономический рост и развитие. Экономические циклы	1
5	Экономические циклы. Причины цикличности экономического развития	1
6	Факторы производства и факторные доходы	1
7	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса	1
8	Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен	1
9	Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок и рыночный механизм	1
10	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Экономические системы	1
11	<i>Практикум на тему: Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i>	1
12	Рыночные отношения в современной экономике	1
13	Фирма в экономике. <i>Фондовый рынок, его инструменты</i>	1
14	Акции, облигации и другие ценные бумаги	1
15	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями</i>	1
16	Организационно-правовые формы предприятий и правовой режим предпринимательской деятельности	1
17	Основные источники финансирования бизнеса. <i>Основные принципы менеджмента.</i>	1
18	<i>Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России	1
19	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	1
20	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости	1
21	Практикум на тему: Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1
22	Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага	1
23	Налоговая система РФ. Виды налогов. Функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями</i>	1

24	Практикум на тему: Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика (работа с источниками)	1
25	Государственный бюджет. <i>Государственный долг</i>	1
26	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок	1
27	Практикум на тему: Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы (работа с источниками СМИ)	1
28	<i>Практикум на тему: Тенденции экономического развития России (деловая игра)</i>	1
29	Социальная структура общества и социальные отношения	1
30	Социальная стратификация, неравенство	1
31	Социальные группы, их типы	1
32	Молодежь как социальная группа	1
33	Практикум на тему: Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов (работа в проблемных группах)	1
34	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное) и его типы	1
35	Социальный контроль и самоконтроль	1
36	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе	1
37	Практикум на тему: Социальная роль (деловая игра)	1
38	Этнические общности.	1
39	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1
40	Практикум на тему: Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации (работа с источниками)	1
41	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей</i>	1
42	Практикум на тему: Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция (работа с источниками)	1
43	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1
44	<i>Практикум на тему: Гендер – социальный пол. Гендерные отношения в современном обществе (дебаты)</i>	1
45	Политическая деятельность	1
46	Политические институты. Политические отношения.	1
47	Понятие власти. Политическая власть.	1
48	Политическая система, ее структура и функции	1
49	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	1

50	Политический режим. Типология политических режимов.	1
51	Практикум на тему: Демократия, ее основные ценности и признаки	1
52	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
53	<i>Практикум на тему: Избирательная кампания в Российской Федерации</i> (работа с источниками)	1
54	Гражданское общество и правовое государство	1
55	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1
56	Политическая идеология, ее роль в обществе	1
57	Практикум на тему: Основные идейно-политические течения современности (работа со СМИ)	1
58	Политические партии, их признаки, функции, классификации, виды	1
59	Типы партийных систем	1
60	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. <i>Политическая психология. Политическое поведение</i>	1
61	Средства массовой информации в политической системе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1
62	Политический процесс	1
63	Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность</i>	1
64	<i>Особенности политического процесса в России</i>	1
65	Органы государственной власти Российской Федерации	1
66	Федеративное устройство Российской Федерации	1
67	Практикум на тему: Человек и ценности современного общества (работа с источниками)	1
68	Итоговое обобщение: Технократизм современного общества (защита проектов)	1