

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20»

**Рассмотрено**

на заседании ШМО

Протокол № 3

от «26» 08 2020 г.

**Принято**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 9

от «26» 08 2020 г.

**Утверждаю**

Директор

МБОУ «СОШ № 20»

Г.А. Фуртова

01.09.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По обществознанию (элективный курс)

Классы: 10-11

Количество часов: 69 часов

Срок реализации программы: 2 года

Составитель: Фуртова Г.А., учитель обществознания высшей квалификационной категории

г. Новомосковск, 2020

## Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение четко и лаконично с выделением основных позиций подготовить и написать план. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развернутого плана. Программа курса предусматривает возможность систематизации, углубления и обобщения знаний по темам «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для обучающихся 10-11 классов и рассчитана на 69 часов:

35 часов – в 10 классе

34 часа – в 11 классе

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – систематизация и углубление знаний по обществознанию.

### **Задачи курса:**

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. Владение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- Основной формой организации учебных занятий первого раздела является комбинированный урок. Каждая тема раздела начинается с постановки задачи – характеристики изучаемых объектов и определения используемых терминов. После изучения теоретического материала выполняются практические задания.
- Основной формой организации учебных занятий второго раздела является урок-практикум, который носит тренировочный характер. На уроке используется как индивидуальная, так и групповая форма работы учащихся.

### **Основное содержание**

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

##### **Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

##### **Уметь**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### **Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

#### **Планируемые результаты**

Предлагаемый курс должен помочь обучающимся 10-11 классов:

- в приобретении ими опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут – работ с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы сети Интернет);
- в формировании навыков критического осмысления актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- в решении познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- в формировании навыков проведения анализа современных общественных явлений и событий;
- в формировании навыков при аргументированной защите своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах; успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

## Содержание

### **Введение (2 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2022.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2022.

### **Тема 1. Общество (4 ч.)**

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек (4 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества (4 ч.)**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание (4 ч.)**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части 1.*

### **Тема 5. Экономическая сфера общества (12 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Эластичность спроса и предложения.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 6. Социальная сфера общества (12 ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 7. Политическая сфера общества (10 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 8. Правовая сфера общества (10 ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### **Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

### **Тема 10. Решение заданий второй части. (2 ч.)**

**Итоговое тестирование (2 ч.).** Решение КИМов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1-2	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Правила заполнения бланков.	Лекция с элементами беседы	2
<b>Тема 1. Общество</b>			<b>4</b>
3-4	Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
5-6	Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
<b>Тема 2. Человек</b>			<b>4</b>
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
9	Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
<b>Тема 3. Духовная сфера</b>			<b>4</b>
11-12	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
13-14	Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
<b>Тема 4. Познание.</b>			<b>4</b>
15-16	Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
17	Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное	Лекция с элементами беседы,	1

	познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.	практическая работа	
18	Решение тестовых заданий части 1.	Тренинг	1
<b>Тема 5. Экономическая сфера</b>			<b>12</b>
19-20	Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
21-23	Экономические системы. Традиционная, плановая, рыночная.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3
24-26	Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Эластичность спроса и предложения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3
27-30	Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	4
<b>Тема 6. Социальная сфера</b>			<b>12</b>
31-32	Социальная система. Социальные нормы. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
33-34	Социальная структура общества,	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
35-36	Социальные отношения, Социальные изменения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
37-38	Этнические общности	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
39-40	Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
41-42	Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
<b>Тема 7. Политическая сфера</b>			<b>10</b>
43-44	Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
45-	Признаки, функции и формы	Лекция с элементами беседы,	3



47	государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.	практическая работа	
48-49	Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
50-52	Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3
<b>Тема 8. Право</b>			<b>10</b>
53-55	Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3
56-57	Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
58-60	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3
61-62	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
63-64	<b>Тема 9.</b> Решение заданий различных типов.	Тренинг	2
65-66	<b>Тема 10.</b> Решение заданий второй части.	тренинг	2
67-69	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ЕГЭ	2
<b>Итого</b>			<b>69</b>

•