

Содержательный раздел
Основной образовательной программы начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
1-4 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672, постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», письма министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 N. 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности», письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022, рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 20», на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы».

Цель: ознакомить учащихся с основами мыслительных процессов (интеллектуальная компетентность), помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 20» учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю: 33 часа в год (1 класс), 34 часа в год (2-4 классы).

Содержание курса внеурочной деятельности

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Планируемые результаты курса освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	1		Занятия с элементами игры.
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

	Графический диктант.				
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
14.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
20.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
21.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
22.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
23.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
24.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
25.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

27.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
28.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
29.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
30.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
31.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
32.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
33.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	0,5	0,5	Занятия с элементами игры.
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

	способностей и способности рассуждать				
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

	способностей и способности рассуждать				
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

	аналитических способностей				
28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
29.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
30.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
34.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	0,5	0,5	Занятия с элементами игры.
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
4.	Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы..Задания по перекладыванию спичек	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
29.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
30.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
34.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

	Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года				
--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	0,5	0,5	Занятия с элементами игры.
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
4.	Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
8.	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

	закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи				
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
29.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
30.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

	уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года				
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.
34.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Достижение планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности планируется за счет:

- количества призовых мест в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, проектах, конкурсах различного уровня;
- наличия разработанных и опубликованных проектов (исследований) в периодических педагогических изданиях и на интернет-сайтах.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности как в устной форме (защита творческой работы / проекта), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / олимпиада, интернет-конкурс)

