

Содержательный раздел
Основной образовательной программы основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рабочая программа

По внеурочной деятельности «В мире общества и права»

Количество часов: 68 часов

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Конода А.А, учитель второй квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире общества и права» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672, постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», письма министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 N. 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности», письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022, рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 20» и действующей Примерной программой обучения химии в основной общеобразовательной школе (2009). Программа элективного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе.

Описание места внеурочной деятельности «В мире общества и права» »

Внеурочная деятельность «В мире общества и права» изучается 1 год. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в году составляет 2 часа.

Цель: подготовка учащихся 9-х классов к выполнению экзаменационной работы по обществознанию.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к написанию экзаменационной работы по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Содержание программы

Введение (3 ч.)

Особенности экзаменационных работ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к написанию экзаменационных работ по обществознанию. Требования в экзаменационных работах по обществознанию.

Тема 1. Общество (6 ч.)

Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек среди людей (8 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Экономическая сфера общества (8 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 4. Политика и право (10 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни. Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные

органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 5. Духовная жизнь общества (8 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 6. Социальная жизнь общества (8 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов (17 ч.)

Решение экзаменационных заданий. Пробная экзаменационная работа по обществознанию. Итоговое занятие.

Планируемые результаты курса освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами.

Предполагаемые результаты: В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в которые войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешное написание экзаменационной работы по обществознанию.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
	Введение.	3			
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию.		1	2	Лекция
2.	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.				Практикум
	Тема 1. Современное общество.	6			
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.		2		Лекция

4.	Глобальные проблемы современности.		2		Беседа
5.	Решение тренировочных заданий.			2	Практикум
	Тема 2. Человек среди людей.	8			
6.	Человек. Индивид. Личность		2		Лекция
7.	Личность и мораль. Потребности человека		2		Беседа
8.	Деятельность человека и ее основные формы.		2		Беседа
9.	Решение тренировочных заданий.			2	Практикум
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.	8			
10.	Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.			2	Решение задач
11.	Право собственности. Потребитель и его права.		2		Лекция
12.	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.		2		Беседа
13.	Решение тренировочных заданий.			2	Практикум
	Тема 4. Политика и право.	10			
14.	Основы Конституционного строя Р.Ф.			2	Практикум
15.	Участие граждан в политике и управлении		2		Лекция
16.	Трудовое и семейное законодательство		2		Лекция
17.	Административное и уголовное законодательство		2		Лекция
18.	Решение тренировочных заданий			2	Практикум
	Тема 5. Духовная жизнь общества.	8			
19.	Формы и разновидности культуры		2		Лекция
20.	Искусство. Культурные нормы.		2		Беседа
21.	Образование. Наука. Религия.		2		Беседа
22.	Решение тренировочных заданий			2	Практикум

	Тема 6. Социальная жизнь общества.	8			
23.	Социальная структура. Социальная стратификация		2		Лекция
24.	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.		2		Лекция
25.	Конфликты в обществе. Семья			2	Решение задач
26.	Решение тренировочных заданий			2	Практикум
	Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов.	17			
27.	Решение заданий 1 части			2	Тренинг
28.	Работа над ошибками решений заданий 1 части.			2	Практикум
29.	Решение заданий 1 части			2	Тренинг
30.	Решение заданий 2 части			2	Практикум
31.	Работа над ошибками решений 2 части.			2	Практикум
32.	Решение заданий 2 части			2	Тренинг
33.	Пробный экзамен по обществознанию			3	Тестирование
34.	Итоговое занятие			2	Беседа
	Итого	68	31	37	

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Достижение планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности планируется за счет:

- количества призовых мест в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, проектах, конкурсах различного уровня;
- наличия разработанных и опубликованных проектов (исследований) в периодических педагогических изданиях и на интернет-сайтах.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности как в устной форме (защита творческой работы / проекта), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / олимпиада, интернет-конкурс)