

Содержательный раздел

Основной образовательной программы основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности: **«Занимательный английский»**

Количество часов: **34**

Срок реализации программы: **1 год**

Составитель: **Глухова Н.И., английский язык, учитель первой квалификационной категории**

Новомосковск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672, постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», письма министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 N. 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности», письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022, рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 20».

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

## **Цели и задачи**

### Цель:

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

### Задачи:

### Предметные задачи:

- потренировать в понимать тексты, диалоги на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- обработать сопоставление заголовков;

### Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

### Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 20»

Учебный курс предназначен для обучающихся 7 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

### **Содержание программы**

**Раздел 1. Лексика.** В данном разделе учащиеся повторяют слова по темам «Внешность», «Одежда», «Погода». Повторят правила чтения в английском языке.

**Раздел 2. Грамматика.** В данном разделе учащиеся повторяют видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции *used to+ infinitive*, *be going to+ infinitive*, страдательный залог (на элементарном уровне), сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных +конструкцию *such as, as long as, so/as/such*, притяжательный падеж существительных, местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*), модальные глаголы *must can could should*), конструкции с предлогами (например: *busy with, written by, look forward to*), числительные количественные и порядковые, личные, притяжательные и объектные местоимения.

**Раздел 3. Чтение.** В данном разделе учащиеся повторяют правила чтения в английском языке, правильность произношения, темп, интонация, ударения.

**Раздел 4. Говорение.** В данном разделе учащиеся научатся составлять связный рассказ из 7-8 предложений и описывать фотографию по образцу.

### **Планируемые результаты курса освоения внеурочной деятельности**

#### Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведённое время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

### Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;  
-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Общее количество часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
<b>Раздел 1. Лексика (6 часов)</b>					
1	Повторение лексики по теме : «Внешность».	3		3	Устный опрос
2	Повторение лексики по теме: «Одежда».	3		3	Устный опрос
<b>Раздел 2. Грамматика (20 часов)</b>					
3	Повторение: Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	3	1	2	Лекция, Грамматический тест
4	Повторение: Страдательный залог (на элементарном уровне).	3	1	2	Лекция, Грамматический тест
5	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	3	1	2	Лекция, Грамматический тест

6	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2	1	2	Лекция, Грамматический тест
7	Повторение: Местоимения ( <i>some/any,this/that/these/those, much/m any</i> ).	2	1	1	Лекция, Грамматический тест
8	Повторение: Модальные глаголы must can could should.	1		1	Лекция, Грамматический тест
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2		2	Лекция, Грамматический тест
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2		2	Грамматический тест
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2		2	Грамматический тест
<b>Раздел 3. Чтение (2 часа)</b>					
12	Повторение правил чтения в английском языке, правильность произношения, темп, интонация, ударения.	1	1		Теория (лекция)
13	Чтение текстов	1	1		Практика устной речи

Раздел 4. Говорение (6 часов)					
14	Подготовка к описанию картинок.	3	1	2	Теория (лекция) Практика устной речи
15	Описание картинок.	2	1	1	Практика устной речи
16	Тестирование	1			Тест
ИТОГО		34	9	25	

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

Достижение планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности планируется за счет:

Участие в олимпиадах различного уровня. Участие в школьной НПК