

Содержательный раздел
Основной образовательной программы основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности детей «Занимательный русский язык»

Количество часов: 34 часа

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Бодрова Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы

Новомосковск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русский язык. От простого к сложному» составлена с учётом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ред. от 23.07.2013, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. N. 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», письма министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 N. 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности», методического конструктора внеурочной деятельности школьников (под. ред.: Д.В. Григорьева, Н.В. Степанова, Москва «Просвещение», 2010), а также интересов учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность введена в часть учебного плана, формируемого образовательной организацией.

Цель:

совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации ОГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- развитие речевой культуры.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом МБОУ «СОШ № 20» рабочая программа рассчитана на 34 часа преподавания внеурочной деятельности в 9 «Г» классе в объеме 1 час в неделю (34 недели)

Общая характеристика внеурочной деятельности «Занимательный русский язык».

Программа разработана для работы с детьми, обучающимися по ФГОС с 1-го класса, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ОГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Описание места внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Содержание программы «Занимательный русский язык» изучается 1 год. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 34 часа.

Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

Регулятивные

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы;

владеть основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

координировать свои усилия с усилиями других;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
Реализация программы также будет способствовать развитию:

1. общих учебных компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности:

компетентность по приобретению знаний
компетентность предвидеть результаты, планировать
компетентность в выборе оптимальных путей решения проблем
компетентность в реализации выдвинутых решений
компетентность оценивать и объяснять полученный результат

2. ключевых компетентностей:

социальную (способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений)
коммуникативную (владение устным и письменным общением)
информационную (владение новыми технологиями, методиками, способность осмысливать ситуацию)
учебно-познавательную (способность учиться всю жизнь, владение знаниями, умениями, навыками)

Содержание тем внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Тема 1. Орфографические нормы (7 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Тема 2. Пунктуационные нормы (8 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Тема 3. Текст (4 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Тема 4. Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Тема 5. Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Тема 6.Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Тематическое планирование

внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теоретических	Практических	
1-7	<p>Орфографические нормы Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корней. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н-/-НН-); Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.</p>	7	2	5	Лекция Практическая работа. Семинар-практикум Дискуссия Работа в парах
8-15	<p>Пунктуационные нормы Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при</p>	8	3	5	Лекция Практическая работа. Беседа Работа в группах

	<p>обособленных членах предложения.</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.</p> <p>Пунктуация в сложных предложениях:</p> <p>сложносочиненные предложения.</p> <p>Пунктуация в сложных предложениях:</p> <p>сложноподчиненные предложения.</p> <p>Пунктуация в сложных предложениях: бессоюзные сложные предложения.</p> <p>Сложное предложение с разными видами связи.</p>				<p>Дискуссия</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Практикум.</p>
16-19	<p>Текст</p> <p>Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.</p> <p>Последовательность предложений в тексте.</p> <p>Разноаспектный анализ текста.</p> <p>Логико-смысловые отношения между частями микротекста.</p> <p>Средства связи предложений в тексте.</p> <p>Основная и дополнительная информация микротекста.</p> <p>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.</p>	4	1	3	<p>Лекция.</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Практикум.</p> <p>Дискуссия</p>
20-24	<p>Функционально-смысловые типы речи. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.</p> <p>Повествование.</p> <p>Описание.</p> <p>Рассуждение.</p> <p>Предупреждение ошибок при определении типов речи.</p>	5	1	4	<p>Беседа</p> <p>Дискуссия</p> <p>Работа в группах</p> <p>Практическая работа</p>
25-	<p>Функциональные стили речи</p> <p>Функциональные стили речи, их</p>	6	3	3	Беседа

30	<p>основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи. Разговорный стиль речи. Его особенности. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Научный стиль, его особенности. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.</p>				<p>Лекция Круглый стол Практикум. Дискуссия Работа в группах</p>
31-34	<p>Изобразительно-выразительные средства языка</p> <p>Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики. Фразеология. Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.</p>	4	2	2	<p>Лекция. Беседа Практическая работа. Работа в группах</p>

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Достижение планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности планируется за счет:

- количества призовых мест в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, проектах, конкурсах различного уровня;
- наличия разработанных и опубликованных проектов (исследований) в периодических педагогических изданиях и на интернет-сайтах.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности как в устной форме (защита творческой работы / проекта), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / олимпиада, интернет-конкурс)

